

Explorer le monde : vivant/objet/matière



15 minutes

accompagné

Activité 1 Je reconnais les objets électriques.

Prendre en compte les risques de l'environnement proche : identifier les objets électriques dangereux.

**Nomme** ces différents objets et **entoure** en **vert** ceux qui fonctionnent avec des piles, en **rouge** ceux que l'on branche sur une prise électrique.



Les activités artistiques – Les productions plastiques



30 minutes

accompagné

Activité 1 Je décris des œuvres.

Décrire une image et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.

Indications pour guider l'enfant

L'objectif est d'identifier le type d'œuvre : une photo, une peinture, un dessin, une sculpture, un film...

Précisez à l'enfant qu'il doit dire tout ce qu'il voit (les couleurs, les formes, ce qui est représenté).



**Observe** les deux illustrations proposées.



**Explique** ce que tu vois sur le tableau, puis sur la photo.

