

L'écrit :

-Associer des lettres identiques en capitales

Graphisme : les échelles (cf PDF sur l'article de la semaine)

L'oral :

-Ecouter une histoire avec un casque.

écouter une histoire
...avec un casque



associer
...des lettres
identiques
en capitales



Arts visuels/créer :

- Représenter des soleils avec toutes sortes d'objets du quotidien et /ou sur une feuille



Motricité fine : réaliser des actions afin de renforcer la force des doigts, le geste de la pince (vers le geste de tenue de crayon)

pincer
...des objets durs



enfiler
...des perles



enfiler
...des bouchons



Activités autonomes :

-comprendre la notion d'ouvert/fermé en jouant avec des objets de construction, créer des enclos pour des animaux par exemple.

VOIR FICHE ACTIVITE **Construire des espaces fermés** dans l'article de la semaine.

Défis dextérité/motricité :

-Transvaser de l'eau avec différents récipients/outils

comprendre
...la notion
ouvert / fermé



transvaser
...de l'eau



Activités numériques/mathématiques :

Reproduire un algorithme à deux couleurs.

reproduire
...un algorithme
à 2 couleurs



Comptine numérique à apprendre :

Le nid

■ Dénombrer des quantités jusqu'à 4.

Le nid

Voici le nid.
Mais les oisillons,
où sont-ils donc ?
Ils sont cachés...
Tout au fond du nid.
Attention,
Ils vont sortir...
Combien sont-ils ?
1, 2, 3, 4.
Ils sont quatre !

La comptine est mise en scène avec un nid et 4 oiseaux réalisés par l'enseignant.
Choisir la quantité d'oiseaux à placer dans le nid (nombre compris entre 1 et 4).
Dire la comptine en sortant les oiseaux au fur et à mesure du comptage. Comprendre que le dernier nombre dit correspond à la quantité d'oiseaux contenue dans le nid.
L'enseignant sort les oiseaux un à un pendant que les élèves récitent la comptine en faisant correspondre chaque mot-nombre à un oiseau.
L'enseignant récite la comptine pendant qu'un élève sort les oiseaux un à un.

