

Ca coule de source ! – Utiliser des objets qui permettent de transporter l'eau

Cette séquence d'activité est plus aisée à réaliser en extérieur, mais peut être réalisée dans la cuisine avec un saladier à remplir par exemple, pas besoin d'un long trajet pour le transport de l'eau.

- Etape 1 :

Comment faire pour remplir un bac d'eau ? Sans approcher le bac du robinet ...

Faire des tests avec divers contenants trouvés à la maison, transvaser.

Conclusion : L'eau ne pas être transportée avec n'importe quel objet. Avec certains elle s'écoule, les mains en particulier laissent l'eau s'échapper.

- Etape 2 : Réinvestir

Matériel :

- pailles
- bouteilles
- serpillère (si l'activité est en intérieur.)
- gobelets
- cuillères
- et tous les contenants utilisés lors de l'étape 1

Consigne : Utiliser librement le bac d'eau, sans mouiller par terre et sans se mouiller ni mouiller les personnes autour.

- Etape 3

Expérimenter pour trier les objets :

- Une bassine
- Seau
- Gobelet
- Gobelet percé
- Louche
- Bouteille
- Bouteille percée
- Entonnoir
- Ecumoire
- Cuillère
- Eponge

Veiller à faire verbaliser les gestes de l'enfant. Il doit essayer de dire ce qu'il fait, ce qu'il observe en manipulant les divers objets. Pourquoi pas évoquer la quantité d'eau qu'il parvient à transporter.

- Etape 4

Trace écrite :

Consigne : *Colle les objets qui permettent de transporter l'eau dans la bassine pleine et ceux qui ne permettent pas de transporter l'eau dans la bassine vide.*

CF Fiche **Qui transporte l'eau ?** dans l'article du site.

Quand il manipule l'eau en autonomie à la suite de cette séquence, essayez de les accompagner pour qu'ils maîtrisent de plus en plus leurs gestes et leurs outils pour renverser le moins d'eau possible (remplir une bouteille avec un entonnoir par exemple).

Vocabulaire :

Leur permettre également d'éponger s'ils manipulent sur une table (éponge, serviette, torchon, essuie tout, mouchoirs. On peut alors introduire les verbes **éponger, essorer, essuyer, absorber.**