

Flotte-Coule ?

Trier des objets et des matériaux qui flottent.

Jour 1 :

Faire découvrir l'album « Le bateau de M.Zougoulou » avec le lien ci-dessous :

<https://www.youtube.com/watch?v=pHkJ5SDBp-4>

Dans cet album, M.Zougoulou fabrique un bateau avec une noix. Il invite au fur et à mesure des animaux à le rejoindre. A la fin, la petite puce se joint à eux sans rien demander et fait couler le bateau.

Découverte : Dans une petite assiette en carton, ou un petit pot/bol posé à la surface d'un bac rempli d'eau(ou lavabo/évier), ajouter au fur et à mesure des objets afin de faire couler le récipient.

Jour 2 : Rassembler au préalable des objets de la maison que l'on souhaite et surtout que l'on **peut** tester dans notre bac (ou lavabo/évier). Des exemples :

- Petite et grande cuillère :
- En bois, en métal ou en plastique
- Une balle en plastique
- Une boulette de pâte à modeler
- Une plume
- Un feutre
- Un crayon à papier
- Une clef
- Un trombone
- Une paire de ciseaux
- Une bille
- Une assiette en carton
- Un cube en bois
- Un caillou
- Une feuille
- Une brindille
- Etc...

Question : **Que va-t-il se passer si on pose un objet dans l'eau ?** Réponses attendues : *Il va nager, tomber, couler, voguer* (comme dans l'histoire)

Consigne : **Posez doucement l'objet sur l'eau et observer ce qu'il se passe.**

Tests et manipulation : Votre enfant choisit un objet, le pose, observe et verbalise le résultat.

Puis à chaque nouvel objet choisi, demandez d'anticiper ce qui va se passer : *Peut être que mon objet va couler, peut être que mon objet va flotter.*

Jour 3 : Trier les objets selon leur flottabilité

Matériel :

- La fiche « ça flotte ou ça coule ? »
- Objets à tester (dans la mesure du possible !) :

Une bille, une plume, une brindille, un crayon à papier, une paire de ciseaux, une clef, un caillou, un bouchon de liège, un trombone, une bougie d'anniversaire, une pièce de construction type légo ou autre.

Hypothèses :

Sur la fiche placez les étiquettes des objets au fond de l'aquarium si vous pensez qu'ils coulent, et au dessus du niveau de l'eau si vous pensez qu'ils flottent.

Vérification/Trace écrite :

Avant de coller mes étiquettes, je vérifie à l'aide des vrais objets, puis je colle mon étiquette au bon endroit.