



7 Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

En rentrant de l'école, les enfants rencontrent Kim.

Qui les enfants rencontrent-ils ?

Les enfants rencontrent

Quand les enfants rencontrent-ils Kim ?

Les enfants rencontrent Kim

8 Entoure les mots correspondants.

En $\begin{cases} \text{partant} \\ \text{rentrant} \end{cases}$ de l'école, les $\begin{cases} \text{parents} \\ \text{enfants} \end{cases}$ rencontrent $\begin{cases} \text{Tim.} \\ \text{Kim.} \end{cases}$

« Venez vite $\begin{cases} \text{soir} \\ \text{voir} \end{cases}$ le $\begin{cases} \text{déniché !} \\ \text{défilé !} \end{cases}$ C'est une $\begin{cases} \text{fête} \\ \text{tête} \end{cases}$ unique.

9 Coche la case si la phrase est vraie et la case si c'est faux.

- Les enfants ne rencontrent pas Kim. \rightarrow
- Ils découvrent des hommes en pyjamas. \rightarrow
- Le dragon suit le son de la guitare. \rightarrow



10 Réécris la phrase en remplaçant les mots soulignés par **il** ou **elle**.



Hugo rencontre Kim. → rencontre Kim.
Lili regarde le dragon. → regarde le dragon
Taaki danse dans la rue. → danse dans la rue.

11 Relie la phrase à l'image pour indiquer de qui ou de quoi il est question.



• Ils rencontrent Kim.

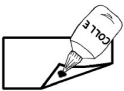


• Ils portent des kimonos.



• Il se dandine.

12 Colle les mots pour constituer des phrases.



• [Empty box for pasting words]

13 Ecris les syllabes manquantes.

J'écris



que nu qué pi

• qu



la



il est



Ecris les syllabes manquantes.

que leri le ar quin

• qu



des s



. . . .



Ecris les syllabes manquantes.

pi ké kart

• k



un



le