

L'écrit :

- Continuer la copie de lettres/petits mots en capitales, sur une ardoise ou sur papier.

- S'entraîner à reconnaître les lettres de l'alphabet. Pour cela il est possible de réutiliser les lettres mobiles déjà manipulées dans les activités de la période 4 et de les replacer sur la fiche Alphabet qui sera jointe sur l'article de cette semaine, en nommant les lettres

Prise d'indices visuels :

- Différencier les différences entre 2 images. (support fourni sur le site)

L'oral :

-Ecouter une histoire avec un casque.



Arts visuels/créer :

- Dessiner à l'aide d'un modèle de dessin
- modeler à l'aide d'un modèle (si possible)
- coller en mosaïque

modeler
...à l'aide
d'un modèle



dessiner
...à l'aide
d'un modèle
de dessin





Motricité fine : réaliser des actions afin de renforcer la force des doigts, le geste de la pince (vers le geste de tenue de crayon)

MS P5

ouvrir et fermer
...des fermoirs
en plastique



pêcher
...à la pince



Activités numériques/mathématiques :

- S'appropriier la forme des chiffres de 0 à 5 (reproduire en pâte à modeler ou autre support, bouts de bois, ficelle, ...)
 - Reproduire des positions dans un quadrillage (en utilisant des boîtes à œufs et des ronds de couleur (jetons de papier à colorier))
- Les modèles sont sur le site de l'école

reproduire des positions
...dans
un quadrillage



s'approprier la forme
...des chiffres
de 0 à 5



Défis dextérité/motricité :

- Se déplacer sur une ligne en portant un plateau
- Transvaser de l'eau en respectant une limite indiquée

se déplacer sur une ligne
...en portant
un plateau



transvaser de l'eau
...en respectant
une limite

