

## Tableau de famille !

### Jour 1 :

- Ecouter l'histoire « Un peu perdu » par Chris Haughton.

A la fin de l'histoire, amener un questionnement :

ex : *Est-ce que le bébé chouette pouvait avoir une lapine comme maman ?*

Poursuivre les questions pour arriver à la conclusion que les bébés animaux et leurs parents sont les mêmes animaux. ***La maman d'un bébé chouette est une chouette.***

### Jour 2 : étape 2 :

- Associer un petit à ses parents
- Jouer au memory petits-parents en nommant les animaux (*en **MS** on cherchera à nommer les noms des mâles et des femelles de chaque couple d'animaux, en **PS** ce n'est pas exigé, mais possible si votre enfant se montre curieux de le savoir*)

***Lion-Lionne-Lionceau***

***Taureau-Vache-Veau***

***Canard-Cane-Caneton***

***Chien-Chienne-Chiot***

***Bélier-Brebis-Agneau***

***Coq-Poule-Poussin***

***Cheval-Jument-Poulain***

***Cerf-Biche-Faon***

***Lapin-Lapine-Lapereau***

### Jour 3 :

- Associer le mâle et la femelle d'une même espèce :

**Matériel** : les cartes-images

- Reconstituez les familles d'animaux (3 images à rassembler). Les enfants utiliseront des termes comme maman et papa mais il faudra alors introduire les termes « mâle » et « femelle ».

Bien préciser chaque nom d'animaux comme dans l'activité du jour 2.

Une fois les familles reconstituées, on peut passer « commande » d'un animal : *Donne-moi le coq s'il te plaît.*

Sciences à vivre : le vivant

**Jour 4** : Trace écrite individuelle avec la fiche Tableau de famille (à retrouver dans l'article sur le site).

Consigne : *Colle les animaux d'une même famille ensemble.*

Les enfants posent d'abord sans coller. Puis collent leurs images.

Pour les PS : composer 3 familles.

Pour les MS : composer 4 familles.

A la fin de l'activité, nommer les animaux collés.