

LUNDI 27 AVRIL 2020

Rappel : pour pouvoir vous suivre, n'oubliez pas de m'envoyer le tableau récapitulatif

Frazenn al lun : Petra az peus graet e-pad ar vakañsoù ispisial-se ?

Jedonezh dre-benn : (PJ) **jeu** : pour tous : choisissez votre niveau de **classe** puis commencez par le **niveau 1** et si tout est bon, on passe aux autres niveaux.
(« Gwelloc'h un tamm da veularjez aveit re da Bask »)

CE2: somme de plusieurs nombres: «Les nombres sympathiques» et «le poisson»

CM1 : ajouter ou retirer : « La grenouille »

CM2 : complément d'un décimal à un entier : « Boule et boule »

Sport : (PJ)

Pour ne pas perdre la main et l'équilibre : petit rappel de gymnastique

Dictée : P5 S1 D1 (kaier an deiz) + revoir les mots déjà appris P5 S1 (montag 30/03)

Grammaire : corrections en PJ

Ce2 : le groupe nominal :

- Bien lire la règle p.32 (rien nouveau, vous savez déjà tout ça)
- n°2 p.32 (kaier an deiz): bien souligner le GN en entier (pensez à trouver d'abord le nom puis les autres mots allant avec lui ; un verbe ne fait pas partie du GN).
- N°3 p.33 (brouilhoñs)

CM1 : 2 PJ : les déterminants possessifs et démonstratifs

- Bien lire la règle p.38
- Test p.36 (kaier an deiz) (commencez par les déterminants démonstratifs **puis** les déterminants possessifs mais pas les deux ensemble)
- N°4 p.37 (brouilhoñs)

CM2 : 3 PJ : Les déterminants

- Il s'agit juste d'un rappel pour les articles et une mise au point pour les autres déterminants. En plus des PJ, bien lire la règle p.32
- n°3 p.31 (kaier an deiz): faire un tableau de 4 colonnes (art. déf. /

- art. Ind / dét. poss / dét dém) et y ranger les mots
– n° 5 p.31 (brouilhoñs)

Lecture : lecture à voix-haute (PJ) : jeu comme les autres fois

Yezh : (PJ) ur c'hoari : klikit war ur skeudenn ha savit ur frazenn get sikour ar skritelligoù ha goude klikit war ar bir ha savit ur frazenn arall.

Grit an niver a skeudennoù ho peus c'hoant mes arabat gober nebeutoc'h aveit tri (= grit muioc'h aveit 3).

Pour les parents : ce jeu permet de travailler l'ordre des mots dans une phrase

Problèmes : Pour ce lundi, nous ne ferons pas de géométrie mais des problèmes

Ce2 : la division : groupement et partage

- fichier p.94 : faire des équipes en fonction du nombre d'équipes ou en fonction du nombre de joueurs par équipe
- Lina-Gaëlle : p.121 même chose avec la notion de reste
- PJ : corrections

CM1 : la proportionnalité

- La situation (= le problème) est proportionnelle quand on multiplie un élément par un nombre et que l'on peut multiplier le second par ce même nombre. Si ce n'est pas possible, la situation (= le problème) n'est pas proportionnelle.
- fichier p.158 - 159 au moins les n° 1 à 5 (muioc'h m'ho peus c'hoant)
- PJ : corrections

CM2 : la proportionnalité

- idem
- fichier p.94 - 95 au moins les n° 1 à 4 (muioc'h m'ho peus c'hoant)
- PJ : corrections

Dihun relijiel : En amzer Bask omp. Jezus a ya da welet e vignoned a oa kuzhet ha dreist-holl unan :Thomas e anv.

Pour les parents : il s'agit d'une émission (4mn) expliquant qui est St Thomas au-delà de sa réputation d'incrédule. L'ensemble est compréhensible par les enfants mais certains passages demanderont peut-être des explications. L'occasion, peut-être, de dialoguer avec votre enfant sur ce sujet.

Rappel : lenn aveit ar plijadur,

MARDI 28 AVRIL 2020

Orthographe : corrections en PJ

Ce2 : les consonnes doubles

- Bien lire la règle p.106
- n° 5 p.107 (kaier an deiz): bien dire les mots à voix-haute avant de les écrire.
- N° 4, 8 p.107 (brouilhoñs)

CM1 : pluriel des noms et des adjectifs

- Bien lire la règle p.113
- n° 1 p.112 (kaier an deiz)
- N° 4 (brouilhoñs): allez à la page 196 pour les exceptions (vous en aurez besoin)
- 3 p.112 (brouilhoñs)

CM2 : accords dans le groupe nominal

- Bien lire la règle p.123
- n° 1 et 6 p.122 (kaier an deiz)
- n° 9 p.122 (brouilhoñs) : attention : les mots sont « piégés » !!

Opérations : CE2 : 4 783 x 80 ; 8 563 - 639

CM1 : idem + 6 453 X 806 (pas de lignes de 0 !!)

CM2 : idem + 559,7 : 8 (la technique est la même que celle que l'on utilise quand on va au dixième : avant d'abaisser le 7, on met une virgule au quotient puis on continue comme d'habitude)

Lecture : nouvelles fiches (pour mardi 5 Mai) CE2 : Vercingétorix

CM1 : histoire télégramme

CM2 : prêts pour la 6ème

Yezh : (PJ) : filmig pour habituer votre oreille à différents accents. Ceci vous servira pour d'autres langues

Niveroù :

Ce2 : la division

- fichier p.125 ; Lina-Gaëlle : p.124 (pas du fichier mais PJ)
- PJ : corrections

CM1 : la division

- fichier p.86 - 87 au moins les n° 1 à 3 + « je révise » (muioc'h m'ho peus c'hoant) : bien se concentrer sur le n° 1 (découverte) pour connaître le nom des différentes parties de l'opération
- PJ : corrections

CM2 : la division : quotient décimale

-fichier p.136 - 137 au moins les n° 1 à 3 (muioc'h m'ho peus c'hoant) : pour les opérations qui ont 2 chiffres au diviseur, on procède de la même manière qu'à un chiffre.

Ex : $54 : 12$: on travaille avec la table de 12 et on cherche dans 54, combien pouvons-nous faire de paquets de 12 = combien de fois 12 dans 54 .

- PJ : corrections

Berrdaolenn / récapitulatif : en PJ, vous trouverez le tableau

NA ZISONJIT KET DA ZEGAS AN DAOLENN DIN MAR PLIJ .