

## Rappel, petit réveil musculaire :

- 1) s'étirer en douceur (evel ar c'hazh)
- 2) se masser le visage (evel ur servietenn) et le crâne (evel ar soavon)
- 3) relâcher le corps et bouger en tournant les épaules à droite puis à gauche (evel ur vargodenn)
- 4) bailler en faisant du tir à l'arc (evel un Indian)
- 5) faire un petit massage sur les épaules aux parents et inversement (evel an tren)

## Bremañ : bec'h dezhi !!

**Calcul rapide** : (PJ) **jeu** : pour tous : choisis ton niveau de **classe** puis commence par le **niveau 1** et si tout est bon, tu passes aux autres niveaux.

CE2: tables de multiplication : « l'araignée »: là, où tu es rendu, tu choisis la table de 6 à 9

CM1 : divisions avec quotient exact : « quadricalc »

CM2 : divisions quotient et reste : « diviclic »

**Problèmes** : Pour ce jeudi, nous ne ferons pas de muzulioù mais ...des problèmes (je t'entends : « Encore !!! » mes e brezhoneg eo gwelloc'h : « C'hoazh !!! », c'est vrai mais nous sommes bien partis, alors, profitons-en) :

Ce2 : la division : groupements

– fichier p.95 n° 1 à 3 (muioc'h ma 'peus c'hoant)  
( même chose pour Lina-Gaëlle en PJ)

– PJ : corrections

CM1 : la proportionnalité

– fichier p.160 - 161 au moins les n° 1 à 6 (muioc'h m'ho peus c'hoant) : explique bien comment tu trouves ton résultat à l'aide d'un opérateur (c'est le nombre et l'opération qui se trouvent dans le cercle, à l'extérieur du tableau)

– PJ : corrections

## CM2 : la proportionnalité

- fichier p.124 - 125 au moins les n° 1 à 5 (muioc'h m'ho peus c'hoant)  
Pour le n°4, je te propose de faire un tableau au brouillon de ce genre :

Nombre de livres	Prix des livres en (euro)
9	126
15	150
24	192
12	?
30	?
18	?
27	?

Ensuite, tu écris les opérateurs sur les côtés qui montreront comment tu as trouvé les réponses . Ex : pour 12, on peut le trouver en faisant  $24 : 2$ , donc de l'autre côté, on fait  $192 : 2$  (l'opérateur sera :  $:2$ ) et tu écris le résultat à la place du ?

- PJ : corrections

**Dictée** : P5 S1 D2

**Conjugaison** : apprendre les verbes au futur simple (feuille dans le kaier noz) :

CE2 : tous les verbes

CM 1 - CM 2: pouvoir, courir, voir et revoir les précédents déjà vus

Tous ces verbes seront récités jeudi prochain lors d'une évaluation .

Rappel : pour le travail au brouillon, tu as le droit de tout écrire l'exercice ou bien le n°, la p. et les réponses uniquement (à négocier avec toi-même et tes parents)

**CE2 : futur simple être et avoir**

relire p.64 (je retiens) + n° 5 et 6 p 64 (kaier an deiz) + 11 p.65 (brouillon)

**CM1 : passé simple**

revoir la règle p 80 + n° 2 p.79 (kaier an deiz) + 5 et 6 p.79 (brouillon)

(pour trouver l'infinitif, redis-toi la règle : « il faut ... »)

(aide-toi de la règle et des verbes à partir de la page 202)

(n'oublie pas : « les A n'aiment pas le T » comme au futur)

**CM2 : passé simple**

relire la règle p 79 + n° 7 p.78 (kaier an deiz) + n° 3 et 4 p.78 (brouillon)

(aide-toi de la règle et des verbes à partir de la page 216)  
(n'oublie pas : « les A n'aiment pas le T » comme au futur)

PJ : corrections

**Education morale et civique** :

Perak eo ar c'hentañ a viz Mae un deiz dilabour (férié) ?  
Kae da welet ar PJ

**Arzoù-kaer** : un programme de réalisation est court d'élaboration et dès que j'aurai fini, je le mettrai en PJ .