

Semaine 11 du 25 mai au 29 mai (3 pages)

C'est doux le chemin de l'école. C'est léger le matin, chantant le soir. On descend une route en pente, elle vous précipite, on dirait qu'elle appelle, qu'elle promet quelque chose.

Christian Bobin

ORTHOGRAPHE Dictée : souligner verbes en rouge, sujets en bleu, entourer les déterminants. Utiliser le dictionnaire pour l'orthographe lexicale.

Jour 1	Harry Potter est un garçon très singulier. Tout d'abord il déteste les vacances d'été. C'est la période de l'année la plus déplaisante à ses yeux. Ensuite, il tient absolument à faire ses devoirs de vacances. Enfin il faut signaler que Harry Potter est un sorcier.
Jour 2	Les portes des classes s'ouvrent une à une et la cour s'anime : c'est l'heure de la récréation. Des enfants courent, d'autres jouent aux billes, d'autres enfin se racontent des histoires. Les maîtres et les maîtresses surveillent. La sonnerie retentit. Ce moment de gaieté est déjà fini et il faut retourner en classe. Les rangs disparaissent l'un après l'autre et la cour redevient vide et silencieuse.
Jour 3	Lili observe l'infirmière. Celle-ci prépare la seringue. Ses gestes sont précis. Elle sourit à la petite fille, lui parle de ses poupées, du dessin qu'elle a commencé. Lili ne répond pas. Peu à peu, elle devient comme une statue de marbre. Seuls dans son visage livide, ses yeux paraissent vivants. Ils foudroient la jeune femme. Mais rien n'y fait : la seringue approche. Lili lance un regard farouche qui semble dire : «Tu es une sorcière...! ».
Jour 4	La vieille maison du père Mathias nous attire, mais jamais nous n'osons y pénétrer. Tout le monde dit qu'elle est hantée. En effet, laissée à l'abandon depuis la mort du vieil homme, elle a l'air sinistre. Un soir de décembre, pourtant, nous avons décidé de nous y risquer. Les volets claquent. Nous passons par-dessus le mur. Nous arrivons sur le perron quand la porte d'entrée s'ouvre brusquement avec un grincement effroyable.

VOCABULAIRE

Jour 1	Lire la fiche CM1 trace écrite adjectif > nom Trouver d'autres exemples
Jour 2, 3 ou 4	Exercices fiche CM1 exercices adjectif > nom

GRAMMAIRE (les pronoms)

Jours au choix	Exercices Fiches pronoms correspondants à la fiche de la semaine dernière.

PRODUCTION D'ECRIT

Je fais corriger mon texte par un adulte qui souligne mes erreurs et je les corrige.

Jour 1	Ecrire un tautogramme . C'est une phrase, ou un texte, dont tous les mots commencent par la même lettre. <i>Ex : Chaque citoyen confiné cherche comment contourner ce contagieux coronavirus !</i>
Jour 2	Je dessine un extra-terrestre et j'en écris le portrait.

LECTURE : S'entraîner à lire à voix haute.

Tu choisis deux à trois exercices à lire par jour (**lire à haute voix en jouant**).

POESIE: A comprendre, recopier et illustrer.

Leçon du maître

S'armer de patience
Pour finir conquis
Par la paix intérieure.

Au chant des oiseaux
S'entraîner au paradis
À contempler des fleurs.

Elle fait fi des soucis
La sagesse de l'esprit
D'être fou de bonheur.

MATH:

	CM1
Dans la semaine sur 2 jours	Fichier math pages 86 et 87 (La division)
Sur 2 jours	Fichier math pages 90 et 91 (Le cercle)

SCIENCES

Pendant le confinement, de nombreux enfants se sont mis au jardin.... Alors pour mieux comprendre et surtout s'interroger et observer la nature qui nous entoure, regarder la vidéo suivante (En 1 ou 2 fois):

C'est pas sorcier ; Fruits et légumes

<https://www.youtube.com/watch?v=OiD2vU9QqmQ>

Faire la *fiche* « *Fruits - légumes* »