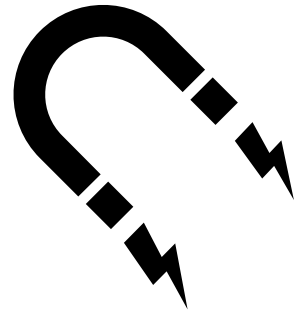


Accrochez vous PS-MS

Découvrir que les aimants attirent les objets métalliques.



Etape 1 : (5 à 10 minutes) Décrire et nommer la fonction d'un aimant.

Matériel : quelques aimants de cuisine ou autre

Questionnement Réponse attendue de l'enfant

Connais-tu cet objet ?

C'est un aimant.

A quoi sert-il ? *A décorer, à coller des feuilles sur le frigo, le tableau.*

Les feuilles sont-elles vraiment collées ? *Non.*

Pourquoi ? *Parce que quand on colle un objet, on ne peut pas le décoller. Avec un aimant on peut changer ce que l'on accroche sur un frigo.*

Donc un aimant est un objet qui permet d'accrocher des feuilles sur un frigo, un tableau.

Peut-il servir ailleurs ? *Propositions diverses.*

Comment savoir si les aimants peuvent vraiment fixer les feuilles là où tu me dis ? *Il faut essayer*

Etape 2 : 15 à 20 minutes : Découvrir les matériaux attirés ou non par les aimants.

Consigne : Tu vas avoir une feuille et un aimant. Tu vas devoir trouver un endroit où tu peux accrocher ta feuille avec l'aimant. Tu n'as pas le droit d'utiliser le frigo. Quand tu as trouvé, tu me l'indiques.

Chasse aux endroits.

Bilan : Décrire les endroits où cela a fonctionné/pas fonctionné.

S'interroger sur les matériaux testés.

Sur quels matériaux cela ne fonctionne pas ? *Le bois, le verre, le plastique, le papier, le carton, la poterie, la moquette, le plâtre, le tissu...*

Sur quels matériaux cela fonctionne ? *Le métal, le fer.*

Les aimants sont attirés par le fer mais pas par les autres matériaux.

Le tableau en classe est-il en fer ? *On ne sait pas. Oui il est en fer, mais les tableaux recouverts d'une peinture ou d'un film sur lequel on peut écrire.*

Accrochez vous PS-MS

Trace écrite possible :

Un aimant peut fixer des feuilles sur tous les objets en fer car il est attiré par le fer. Il n'est pas attiré par les autres matériaux.