

Lecture / Écriture

Je lis la page 121 du manuel de Taoki. Vous remarquerez que désormais l'histoire de Taoki est écrite en écriture **cursive**. Cela peut représenter une petite difficulté pour certains élèves au début. Je lis la page 122 et je découvre le son « ph ».

Devinettes :

Avec quoi peut-on appeler ses amis ? (téléphone)

Quelle fleur pousse dans une mare d'eau ? (nénuphar)

Qu'est-ce qui dirige les bateaux la nuit ? (phare)

Qu'est-ce qui commence par une majuscule et finit par un point ? (phrase)

Je fais les exercices 1 2 3 4 des pages 29 et 30 du manuel de Taoki « Croisière marine ».

Mathématiques

Je fais les exercices de la page 92 du fichier.

Avant de commencer les problèmes, il est toujours bon de refaire un peu de calcul mental avec des petites opérations simples sur ardoise par exemple. Puis de rappeler comment fonctionne la bande numérique (la bande bleue avec les nombres dessus).

Pour le **cherchons** : observer l'illustration. Compter les points verts. Expliciter : « il y a 13 points dans la collection, il en manque parce qu'au total on doit en avoir 24 ». Lire la question et regarder les opérations. Laisser l'enfant réfléchir, et constater que les deux opérations sont bonnes.

Attention : certains élèves confondent le + et le - .

Ne pas hésiter à utiliser la bande numérique pour tous les problèmes, et à en créer une plus longue jusqu'à 69.

Mardi 12/05

Lecture / Écriture

Ne pas hésiter à faire recompter oralement les enfants de 0 à 69.

Je relis la page 122, ainsi que la page 123 du manuel de Taoki « Croisière marine ».

Je fais les exercices 5 6 7 8 9 pages 30 & 31 du fichier violet. (exercice 7 : il s'agit des mots p.123).

Mathématiques

Je fais les exercices de la page 94 du fichier de mathématiques (je saute la page 93 car je préfère que nous la fassions en classe).

Bien rappeler la notion de **dizaine**, et le comptage par dizaines : quand j'ai un grand nombre d'objets devant moi (comme dans les exercices 2 3 4), je compte en entourant des paquets de 10, autrement dit des **dizaines**. Cela m'évite d'avoir à tout recompter unité par unité.

Certains élèves ne font pas les regroupements par dizaine. Bien les faire manipuler et rappeler que 10 carrés = 1 barre. Soit que 10 unités = 1 dizaine.

Jeudi 14/05

Lecture / Écriture

Je découvre la page 124 du manuel de Taoki,
« Concours de sculpture sur sable ».

Devinettes

Quel fruit est jaune et acide ? (citron)

Où peut-on regarder des films ? (cinéma)

Que met-on pour faire tenir son pantalon ? (ceinture)

Où achète-t-on des médicaments ? (pharmacie)

Quel bijou porte-t-on autour du poignet ? (bracelet)

Je fais les exercices 10 11 12 de la page 31 du
fichier violet (rappel du son « ph »). Puis je fais les
exercices 1 2 3 de la page 32 du fichier violet.

Mathématiques

Je fais les exercices du fichier page 95. Pas de
découverte particulière sur ces exercices; reprendre
l'utilisation du tableau de nombres. Certains élèves
peuvent mal l'utiliser, ils ajoutent 1 de case en case
dans les colonnes. Bien revenir sur l'utilisation du
tableau, et le remplir si besoin en rappelant la notion
de chef de famille. Attention, certains regardent le
chiffre sans s'occuper de leur position dans le
nombre. Ils pensent par exemple que 59 est plus
grand que 60.

Possibilité de colorier les dizaines en rouge dans le
tableau, et les unités en bleu.

Vendredi

15/05

Lecture / Écriture

Je lis la page 125 du manuel de Taoki.
Je fais les exercices 5 6 7 8 9 p. 32 & 33
(les mots de l'exercice 8 sont ceux de la page 125).

Mathématiques

Je fais les exercices de la page 97. Le
« cherchons » est important, car il montre à l'élève
comment reproduire une forme.

Faire commenter le modèle, et introduire la notion de
noeud : un noeud c'est l'endroit où se croisent les
lignes (par exemple, le point rouge se trouve sur un
noeud). Faire commenter le tracé de Lisa et entourer
les 3 erreurs. Conclure que les **sommets** doivent être
placés sur des noeuds, qu'il faut bien suivre les
**lignes en comptant les carreaux, et qu'il ne faut
pas dépasser les points lors du tracé.**

- **Poésie** : j'apprends la poésie « Printemps » et je l'illustre.

- **Lecture** : je peux faire les fiches de compréhension de lecture 18 19 20 21.

- **Découverte du monde** : je lis les fiches DDM1 et DDM2 avec un adulte.

- Je regarde cette petite vidéo sur les dents <https://www.youtube.com/watch?v=Chy5EORLC9g>

- Je regarde cet épisode de « C'est pas sorcier » sur les dents <https://www.youtube.com/watch?v=fMTrXPWQhT0>

- **Breton** : je joue à des jeux en ligne en breton sur le site <https://www.reseau-canope.fr/tes/kornarvugale/>

- **Anglais** : une chanson sur les jours de la semaine <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>