

Lundi 18/05

Lecture / Écriture

Je lis la page 126 du manuel de Taoki, « la pêche à pied », ainsi que les syllabes, les mots et les phrases de la page 127.

Devinettes :

Qui apprend aux élèves à lire et écrire ? (une maîtresse)

Quel animal très lent vit dans les arbres ? (paresseux)

Avec quoi s'essuie-t-on après la douche ? (serviette)

Quel est l'endroit très chaud avec du sable ? (désert)

Comment s'appelle est la femelle du chien ? (chienne)

Je fais les exercices 10 11 12 de la page 34 (à propos de l'histoire « concours de sculptures de sable ») et je fais les exercices 1 2 3 de la page 35 du fichier violet.

Mathématiques

Je fais les exercices de la page 98 du fichier.

Exercice 2 : le « chef de famille » correspond aux dizaines qui se situent avant et après les nombres. Par exemple, le nombre 28 sera encadré par 20 et 30.

Exercice 3 : l'élève peut placer n'importe quel nombre existant entre ceux écrits sur les fanions.

Mardi 19/05

Lecture / Écriture

.Je relis la page 126 et je termine la lecture de la page 127 en lisant l'histoire.

Je fais les exercices 4 5 6 7 8 9 P. 36 et 37 du fichier violet.

Exercice 9 : comme à chaque fois que l'élève doit faire de l'expression écrite, il n'est pas demandé de faire des phrases longues, bien conjuguées, etc... Des phrases simples suffisent. Exemple :

Il a un ciré jaune. Il chasse le crabe. Son pantalon est bleu. Le seau est jaune. Hugo rigole.

Cette semaine ne comportant que deux jours d'école, vous pouvez bien évidemment faire ces exercices sur toute la semaine, et non pas sur une seule journée.

Mathématiques

Je fais les exercices de la page 99 du fichier.

Exercice 1 : il faut bien compter les paquets de 10, et non compter les pièces une par une dans les piles. Laissez toutefois l'élève se rendre compte qu'une pile comporte 10 pièces.

Exercice 2 : rappel la pointe du $>$ ou du $<$ pique le plus petit nombre.

Exercice 3 : le signe = peu encore poser question. Bien rappeler que, quand il est écrit, cela signifie que les nombres qui se trouvent à sa gauche et à sa droite ont la même valeur, le même résultat.

- **Poésie** : j'apprends la poésie « Printemps » et je l'illustre.
(vous pouvez m'envoyer une vidéo de la récitation si vous me souhaitez !)

- **Lecture** : je peux faire la fiche de compréhension de lecture 22.

- **Découverte du monde** : je lis les fiches DDM1 et DDM2 avec un adulte (elles seront postées lundi 18/05)

- Je regarde cette vidéo sur le corps et ses mouvements.
<https://www.youtube.com/watch?v=nMZZpvyUNJM>

- **Breton** : je joue à des jeux en ligne en breton sur le site
<https://www.reseau-canope.fr/tes/kornarvugale/>

- **Anglais** : une chanson sur les jours de la semaine <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

- **Musique** : je découpe les instruments des différentes familles de la fiche « les instruments de musique » et je les colle sous leurs noms.