

14. Écrire une phrase irréaliste : j'adore...

Je trouve 5 choses que j'adore.

Une phrase irréaliste
est une phrase correctement construite
qui décrit une situation impossible à réaliser.

J'adore mon chat parce qu'il est très doux.

J'adore le jaune parce que ça me fait penser au soleil.

J'adore le nutella parce qu'il contient du chocolat.

J'adore la piscine parce que j'aime nager.

J'adore le mercredi parce que je vais à la piscine.

Je crée une phrase irréaliste en assemblant
les 5 choses que j'adore.

J'adore mon chat jaune qui mange du nutella dans ma piscine le mercredi.

1 Trouve 5 choses que tu adores et essaie d'expliquer pourquoi :

Un animal ou une chose :

Une couleur :

Un aliment :

Un lieu :

Un moment ou un jour de la semaine :

15. Écrire une phrase irréaliste : je déteste...

Je trouve 5 choses que je déteste.

Une phrase irréaliste est une phrase correctement construite qui décrit une situation impossible à réaliser.

Je déteste les moustiques parce qu'ils piquent.

Je déteste le rose parce que c'est une couleur de princesse.

Je déteste les épinards parce qu'ils ont mauvais goût.

Je déteste la mer parce qu'il y a des vagues.

Je déteste le matin parce qu'il faut se lever.

Je crée une phrase irréaliste en assemblant les 5 choses que je déteste.

Je déteste les moustiques roses qui mangent des épinards au bord de la mer tous les matins.



① Trouve 5 choses que tu détestes et essaie d'expliquer pourquoi :

Un animal ou une chose :

Une couleur :

Un aliment :

Un lieu :

Un moment ou un jour de la semaine :

2 Recopie ci-dessous tes 5 phrases et la phrase irréaliste :

Illustrer la phrase irréaliste :

2 Imagine la deuxième partie de la phrase :



Sam sort malgré la tempête et soudain

Alexandre part faire une longue promenade à cheval.

Tout à coup,



Yanis descend la piste à toute allure. Soudain,





11. L'énumération

Pour faire un bonhomme de neige, il faut : deux grosses boules de neige, un chapeau, une cape et des petits cailloux.



Lorsqu'on veut faire la liste de plusieurs noms, on met une virgule entre chacun. La dernière virgule peut être remplacée par « et ».

1 Réponds par une phrase en utilisant la virgule pour énumérer :

abeilles



oiseau



papillons



escargot



Qu'y a-t-il dans le jardin ?

Handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines each (top, middle, bottom), with a vertical margin line on the left.

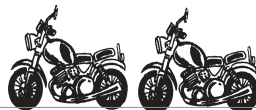
tracteur



voiture



motos



camions



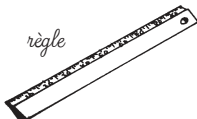
Quels véhicules sont garés sur le parking ?

Handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines each, with a vertical margin line on the left.

stylo



règle



gomme



crayons



colle



trousse



Qu'y a-t-il sur mon bureau ?

Handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines each, with a vertical margin line on the left.

2 Écris une phrase avec des virgules pour énumérer :



Grid of 12 columns and 6 rows for writing.

Grid of 12 columns and 6 rows for writing.



2 Écris une phrase en nommant le personnage et en disant les actions dans l'ordre.

Monsieur Durand prend le bus.



Two sets of empty handwriting lines for practicing the sentence.

Cylian fait un bouquet.



Two sets of empty handwriting lines for practicing the sentence.

Ibrahim va chez la coiffeuse.



Two sets of empty handwriting lines for practicing the sentence.

2 Écris une phrase en utilisant *que* ou *qui* :



Handwriting practice grid with 5 rows.

Handwriting practice grid with 5 rows.





Handwriting practice grid with 5 rows.

20. L'ordre logique des actions : repérer les mots connecteurs



Par un bel après-midi de février,
Lucas descend la piste à toute
allure.

Soudain, notre skieur dévie de la
piste et percute violemment un sapin !

Enfin, le skieur imprudent se
retrouve avec une jambe cassée.

Lorsqu'on veut écrire plusieurs phrases successives, on peut utiliser
des mots de liaison qui vont indiquer l'ordre des événements :

Un jour - Aujourd'hui - La semaine dernière - Il était une fois...
Soudain - Tout à coup - Brusquement....
Alors - Ensuite - Après quoi - Puis...
Enfin - Finalement...

1 Complète ce texte avec les mots connecteurs suivants :
Ensuite, pour finir, d'abord, puis.

Lucas enfle sa combinaison de ski.

il chausse ses bottes et met son bonnet.

il enfle ses moufles.

il ouvre la porte et sort retrouver Marie et Malo qui construisent
un bonhomme de neige.



2 Complète les phrases en décrivant les actions :

Pense à choisir :

a) Des personnages (qui?) :

b) Une ou plusieurs actions (quoi?) :

c) Un lieu (où?) :

d) Un moment (quand?) :



Pour commencer,



Ensuite,



Enfin,