

# Rituels pour apprendre à compter

Ces rituels sont pratiqués quotidiennement avec une demi-classe ou la classe entière. C'est un moment spécifique dans la journée bien repéré par les élèves. Il a une durée de 5 à 10 minutes.

## Tante Ursule

- Réciter la comptine jusqu'à 15.

Dans sa maison minuscule,  
Tante Ursule fait du calcul,  
En comptant les sous de son pécule.  
- Combien a-t-elle ?  
- 15 sous  
1, 2, 3, 4, ..... 15 sous.

Dans sa maison minuscule,  
Tante Ursule fait du calcul,  
En comptant les sous de son pécule.  
- Combien a-t-elle ?  
- 10 sous  
1, 2, 3, 4, ..... 10 sous.  
...]

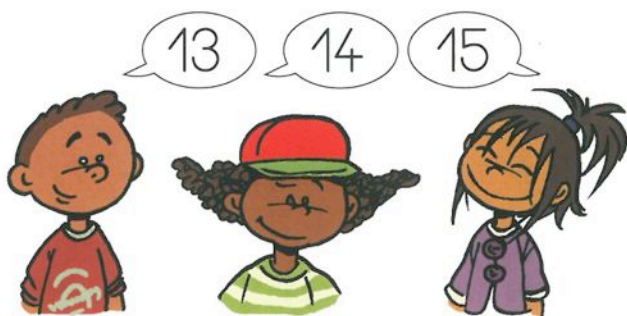


La comptine est rappelée à chaque début de séance. On joue ensuite en ne disant que la question finale. Un élève pose la question et un de ses camarades répond puis prend le nombre de pièces demandées dans un panier en comptant à haute voix.

## La ronde des nombres

- Réciter la comptine jusqu'à 15.

- Les enfants sont assis en rond.  
Chacun son tour, un élève dit un nombre.  
Le voisin dit le nombre suivant jusqu'à un nombre donné.



- Réciter la comptine jusqu'à 15 à partir d'un autre nombre que 1.
- On peut demander aux enfants de se passer le relais à l'aide d'un ballon ou d'un bâton.

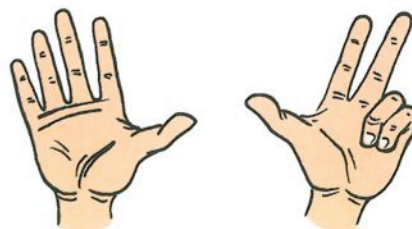
## Compter dans sa tête

- Dénombrer une quantité de 1 à 10 en s'aidant de la comptine numérique.

- L'enseignant laisse tomber des cubes un par un dans une boîte en fer.
- Compter à haute voix, à voix basse, puis dans sa tête en même temps que les cubes tombent dans la boîte.
- Dire le nombre de cubes qui se trouvent dans la boîte.
- Vérifier en comptant les cubes dans la boîte en fer.

### Variantes

- Montrer le nombre de cubes avec ses doigts.



- Montrer le nombre de cubes sur la bande numérique.