Repérage des besoins des élèves

- Mai 2020

Livret élève Mathématiques CM2

Nom :

Prénom :

Date :

# Nombres et calculs

## Utiliser les grands nombres, entiers, fractions simples, les nombres décimaux

### Utiliser et représenter les grands nombres entiers

**Exercice 1 : Écris les nombres dictés**

**Exercice 2 : Associe les décompositions qui correspondent au nombre demandé**

4 X 1 000 000 + 4 X 100 000 + 3 X 10 000 + 2X 1 000 + 100 X 4 + 10 X 7 + 5X1

**4 432 475**

 4 000 000 + 70 + 5 + 432 000

4 000 000 + 400 000 + 30 000 + 2 000 + 400 + 70 + 5.

**Exercice 3 : Place les nombres suivants sur la demi-droite graduée ci-dessous**

3 620 000 4 200 000



4 000 000

3 500 000

### Utiliser et représenter les fractions simples et décimales

**Exercice 4**

**Colorie la fraction demandée**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| $$\frac{5}{6}$$ | $$\frac{4}{8}$$ | $$\frac{1}{2}$$ |

**Écris la fraction correspondant à la partie colorée :**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| $$\frac{}{}$$ | $$\frac{}{}$$ |

**Exercice 5 : écrire les fractions suivantes sous forme d’un nombre décimal**

$\frac{15}{100}$ **= ……** $\frac{253}{10}$ **= ……** $\frac{2345}{100}$ **= …..** $\frac{139}{1000}$ **= …..**

**Exercice 6 : encadre les fractions suivantes entre deux entiers consécutifs**

 **………. <**$\frac{2}{3}$<……. **………. <**$\frac{34}{10 }$<……

### Utiliser et représenter les nombres décimaux

**Exercice 7 : Colorie les différentes représentations qui correspondent au nombre encadré**

**42, 487**

$\frac{ 42 487}{1000}$ 42 + $\frac{487}{1000} $ 42 + 0,4 + 0, 08 + 0, 007

 4 dizaines + 2 unités + 4 dixièmes + 8 centièmes + 7 millièmes

**Exercice 8**: **Place 4, 37 sur la demi-droite graduée**



## Calculer avec les nombres entiers et des nombres décimaux

### Calcul mental, calcul en ligne

**Exercice 9 : écrire le résultat des calculs dictés**

### Calcul posé

**Exercice 10 :** Pose et effectue les opérations4 906 x 8=

 35 842 x 37 =

 786 : 5 =

## Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul.

**Exercice  11: Résous le problème suivant**

Mme Dupont possède des poules qui pondent 1057 œufs par jour. Elle répartit les œufs dans des boîtes de 6. Combien de boîtes Mme Dupont pourra -t-elle remplir chaque jour ?

Recherche : Explique par des phrases, des schémas, des calculs … comment tu as résolu le problème.

Indique aussi ta ou tes réponses en une seule phrase.

………………………………………………………………..

# Grandeurs et mesures

## Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angles – utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesure spécifiques de ces grandeurs.

**Exercice12 : La géométrie grandeurs et mesure**

|  |
| --- |
| Trace un rectangle de longueur 6 cm et de largeur 2,5cm.Calcule son périmètre.Calcule son aire.  |

# Espace et géométrie

**Exercice 13: Espace et géométrie – reconnaît, nomme, décrit**

Dans la figure ci-contre :

- nomme ABC et EFG deux triangles équilatéraux différents ;

- nomme (IJKL) un losange ;

- colorie un triangle rectangle ;

- colorie un triangle isocèle.