

A La forme des solides

- 1 Nomme et décris ces objets.
- 2 Lesquels sont des outils ?
- 3 Si tu les mets dans tes mains, est-ce qu'ils coulent ?
- 4 Si on les met dans un verre, prennent-ils la forme du verre ?
- 5 Sont-ils liquides ?

Certains objets ont une forme : ils ne coulent pas et ne prennent pas la forme du récipient dans lequel ils se trouvent. Ce sont des solides.



B Des solides peu solides

- 6 Parmi ces solides, lesquels peut-on couper ? casser ? écraser ?
- 7 Est-ce que cela change leur forme ?
- 8 Lesquels sont trop durs pour qu'on puisse changer leur forme ?
- 9 Classe ces solides en deux catégories, selon qu'ils sont mous ou durs. Complète ces catégories avec d'autres solides de ton choix.

Certains solides sont rigides, d'autres moins : on peut changer leur forme.

C Des solides en grains ou en poudre

Des lentilles corail



- 10 Dis ce que tu vois.
- 11 Peux-tu faire couler les lentilles ?
- 12 Si tu les remets dans le pot, prennent-elles la forme du pot ?
- 13 Dans le pot, la surface est-elle plane ou avec des formes ?
- 14 Les lentilles sont-elles un liquide ?
- 15 Peux-tu les mettre en tas ? y creuser un trou avec le doigt ?
- 16 Les lentilles sont-elles un solide ?

Certains solides sont faits de petits grains, qui peuvent couler : c'est le cas des lentilles, du café, du sucre, du sable... On peut vérifier que ce sont bien des solides : leur surface n'est pas forcément plane et horizontale, et chaque petit grain a sa forme propre.

EXERCICE Des figures et des solides

- Nomme ces figures.



- Nomme ces solides.



Maintenant, je sais...

- ✓ On reconnaît un solide parce qu'il a une forme propre.
- ✓ Certains solides sont faits de petits grains.

Ma boîte à mots

rigide : dur, qui ne change pas facilement de forme.