

Jeudi
04/06

1) J'écris la date sur mon cahier du jour :

D'ar Yaou 4 a viz Even

2) Je recopie la phrase suivante dans mon cahier du jour :

Les hommes préhistoriques vivaient en groupe. Ils construisaient des huttes avec des branchages, et chassaient des animaux pour se nourrir.

3) Je relis le texte « L'enfant-léopard » et je réponds aux questions suivantes à l'oral :

Quand les homo habilis ont-ils vécu en Afrique ?

Qui est Kawou ?

Comment les hommes préhistoriques construisaient-ils leurs cabanes ?

A quoi servent les cabanes ?

Que se passe-t-il lorsque la saison sèche arrive ?

Pourquoi appelle-t-on cela « la saison sèche » ?

4) Je fais les exercices 1 2 3 de la fiche « Le futur des verbes aller et venir » **à l'oral**, et les exercices 6 7 8 dans mon **cahier du jour** (rappel : j'écris « Exercice 6 » puis je souligne en rouge, je saute une ligne et je fais l'exercice).

Mathématiques

2) Je fais les exercices 1 2 3 4 5 6 7 de la page 158 du fichier de mathématiques.

Vendredi
05/06

1) J'écris la date sur mon cahier du jour :

D'ar Gwener 5 a viz Even

2) Je recopie la phrase suivante dans mon cahier du jour :

A la Préhistoire, les hommes chassaient des animaux avec des lances, des arcs et des flèches. Ils mangeaient la viande et utilisaient les peaux pour en faire des vêtements.

3) Je fais les exercices 1 2 3 4 de la fiche « Les homophnes est/et » **à l'oral**, et les exercices 7 8 9 dans mon **cahier du jour** (rappel : j'écris « Exercice 7 » puis je souligne en rouge, je saute une ligne et je fais l'exercice.

Un homophone est un mot qui se prononce pareil qu'un autre mot mais qui ne s'écrit pas de la même façon. La semaine dernière, nous avons vu « a / à ».

Mathématiques

2) Je pose et je calcule les calculs suivants :

$$691 - 678 \quad / \quad 896 + 102 \quad / \quad 1000 - 456$$

$$3 \times 4 \quad / \quad 5 \times 4 \quad / \quad 4 \times 3 \quad / \quad 6 \times 2 \quad / \quad 3 \times 9 \quad / \quad 5 \times 10$$

Problème : Hélène prépare 35 biscuits qu'elle partage entre ses 7 camarades.

Combien de biscuits chaque enfant aura-t-il ? Calcule et écris ta phrase de réponse dans ton **cahier du jour**. Tu peux faire un schéma.

