

Lundi 08/06

## Lecture / Écriture

Je lis la page 141 du manuel de Taoki, « A l'assaut du château fort ». Je peux également lire l'histoire de L'énorme crocodile et celle de Boucle d'or et les sept ours nains, de la page 134 à la page 139.

Je fais les exercices 7 et 8 page p. 47 du fichier violet. Je peux terminer les exercices précédents si je n'ai pas tout fait (ceux de 1 à 6).

## Mathématiques

Je fais les problèmes de la page 115.

>> Il faut bien réfléchir au sens pour choisir le signe de l'opération. Quand l'opération est écrite, il faut la relire en vérifiant qu'elle correspond bien à l'histoire. Ici on cherche à savoir ce qu'il y avait avant que des éléments soient **supprimés**, il faut donc les **ajouter** à ce qui reste pour trouver le nombre de départ.

## Lecture / Écriture

Je relis l'histoire page 141.

Je fais les exercices 9 10 11 p. 48 du fichier violet.

Exercice 10 : il faut amener l'élève à rédiger une phrase simple et courte, en utilisant les mots de la question pour minimiser les fautes. Les élèves peuvent s'aider du manuel.

Exemple :

Par où entre-t-on dans un château fort ?

>> On entre dans un château-fort par le pont-levis.

Que fait Agnès ?

>> Agnès dort.

## Mathématiques :

Je fais les problèmes de la page 116.

>> Il faut bien réfléchir au sens pour choisir le signe de l'opération. Quand l'opération est écrite, il faut la relire en vérifiant qu'elle correspond bien à l'histoire. Ici on cherche à savoir ce qu'il y avait avant que des éléments soient **ajoutés**, il faut donc les **enlever** à ce qu'il y a maintenant pour trouver le nombre de départ.

## Lecture / Écriture

Je découvre l'histoire « Le tournoi » page 142 du manuel de Taoki. Je lis les mots et les phrases page 143.

### Devinettes :

Comment s'appelle cet animal qui vit dans les arbres et mange des noix ? (écureuil)

Comment s'appelle la partie verte des arbres, qui tombe à l'automne ? (feuille)

Comment s'appelle cet objet qui sert à ranger ses papiers et ses cartes ? (portefeuille)

Que fait-on quand on met de l'eau à chauffer et qu'elle fait des bulles ? (bouillir)

Je fais les exercices 1 2 3 4 de la page 49 du fichier violet.

### Mathématiques :

Je fais les exercices de la page 117 à l'aide de mon gabarit qui se trouve à la fin de mon fichier.

>> Certains élèves ne prêtent pas attention à la façon dont les figures entrent en contact. Avec eux, faire passer le doigt sur le contour extérieur de la composition pour qu'ils comprennent qu'il s'agit d'un ensemble, et non de figures simples sans rapport entre elles.

Les élèves peuvent s'entraîner à créer leurs **propres** figures sur des feuilles blanches.

Vendredi 12/06

## Lecture / Écriture

Je lis l'histoire de la page 143 du manuel de Taoki, « Le tournoi ».

Je fais les exercices 5 6 7 8 de la page 50 de fichier violet. Pour la dictée de mots, choisir ceux de « Lis les mots » page 143 du manuel.

Pour l'exercice 8, demander des phrases simples avec majuscules et points. Les élèves peuvent s'aider du manuel. Exemple :

*Il y a une grenouille.*

*Un écureuil est dans l'arbre.*

*Il y a trois champignons.*

## Mathématiques :

Je fais les exercices du bilan de la période 4, de 1 à 8.

Je recopie les mots et les phrases sans faire de fautes.

Attention aux majuscules et aux points.

La bille : \_\_\_\_\_

L'écureuil: \_\_\_\_\_

La montagne: \_\_\_\_\_

Le poulailler : \_\_\_\_\_

Le gâteau est au chocolat et à la vanille :

\_\_\_\_\_

La citrouille a de jolies feuilles.

\_\_\_\_\_