

# S'orienter et se repérer dans l'espace



**CALCUL MENTAL**  
Mémoriser la table d'addition de 8.

**APPRENTISSAGE**  
• **Sous-compétence 1** : Utiliser le vocabulaire de position : droite, gauche.  
• **Sous-compétence 2** : Utiliser le vocabulaire de position pour situer des éléments les uns par rapport aux autres.

**RÉVISION**  
Utiliser le litre.



## Apprenons ensemble

**Observons** le dessin et **entourons** dans chaque phrase le mot qui convient.

- L'épicerie est **à gauche** du fleuriste.
- Le chat est **à droite** de l'arbre.
- La voiture bleue est **en bas à droite** le lampadaire.
- Les pigeons sont **en haut à gauche** devant le lampadaire.
- Les pigeons sont **derrière** au-dessus du banc.
- Les pigeons sont **en dessous** du banc.



## Entraînons-nous

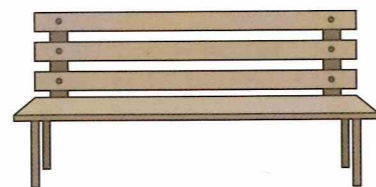
**1 Observe** le dessin et **relie** chaque élément à sa position.

- Le chien • est **au-dessus** du banc.
- L'arbre • est **sur** le banc.
- Le cartable • est **en dessous** du banc.
- Le ballon • est **à droite** du banc.
- Le chat • est **à gauche** du banc.



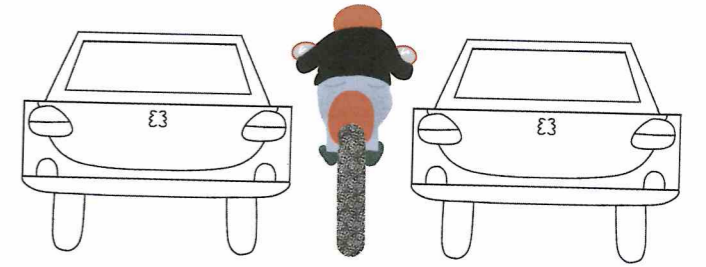
**2 Dessine :**

- un ballon **rouge** sur le banc ;
- un ballon **vert** à **gauche** du banc ;
- un ballon **bleu** à **droite** du banc ;
- un ballon **jaune** **au-dessus** du banc ;
- un ballon **orange** **en dessous** du banc.



## Je travaille seul(e)

**3 Colorie** en **rouge** la voiture à **droite** du motard et en **bleu** la voiture à **gauche** du motard.



**4 Observe** le dessin et **barre** ce qui est faux.

- La voiture **verte** est **devant** la voiture **rouge**.
- Le garçon est à **gauche** de l'arbre **jaune**.
- La moto est **entre** les deux arbres.
- Le chat est **en bas à gauche** de l'arbre **vert**.



**5 Entoure** le dessin de l'enfant qui parle.

« Je suis devant l'école, je tiens mon cartable dans ma main droite. Il y a un arbre à ma gauche et une voiture bleue garée derrière moi. »



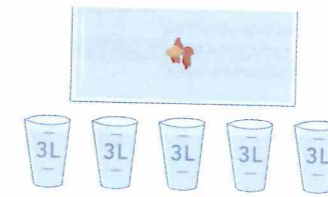
## Je révise

**Range** ces aquariums selon leur **contenance**, de la **plus grande** à la **plus petite**.

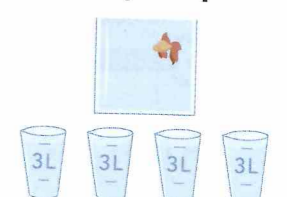
A



B



C



..... > ..... > .....