

**Le plus dur, dans la vie de certaines personnes, c'est de se lever le matin.**

- 1 - Tu cherches par quoi on pourrait remplacer "c'est"
- 2 - Tu remplaces "lever" par un verbe du 3ème groupe. Est-il à l'infinitif ?
- 3 - Tu récris la phrase en supprimant le complément circonstanciel. Puis tu cherches les mots qui peuvent remplacer "se".

**Julien est un écolier.**

- 1 - Souligne en rouge le verbe et en bleu le sujet.
- 2 - Récris cette phrase à l'imparfait.



**Des écoliers regardent la télévision tard le soir.**

- 1 - Souligne en rouge le verbe et en bleu le sujet.
- 2 - Récris cette phrase en mettant le sujet au singulier .
- 3 - Il y a 4 groupes dans cette phrase : tu en as déjà trouvé 2. Il en reste encore 2. Quelle est leur fonction?



**Cet écolier peut se réveiller.**

- 1 - Souligne en rouge le verbe, en bleu le sujet.
- 2 - Récris cette phrase en mettant le sujet au pluriel.
- 3 - Récris cette phrase à la forme négative.
- 4 - Dans cette nouvelle phrase, souligne en rouge le verbe et en bleu le sujet.
- 5 - Récris cette phrase en remplaçant "réveiller" par un verbe du 3ème groupe

**Ce lundi matin, c'est encore plus difficile que d'habitude !**

- 1 - Récris cette phrase en remplaçant "c'est" par autre chose.

**Sa mère le secoue.**

- 1 - Souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu .

**Au bout d'un quart d'heure, il parvient à sortir du lit.**

- 1 - Souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu.

**Il enfle son pantalon et ses chaussettes.**

- 1 - Souligne le verbe en rouge et en bleu le sujet.
- 2 - Il y a un autre groupe. Quelle est sa fonction?

**Son pantalon et ses chaussettes sont sur la chaise.**

- 1 - Souligne le verbe en rouge et en bleu le sujet.

Le plus dur, dans la vie de certaines personnes, c'est de se lever le matin. Julien est un écolier qui regarde la télévision tard le soir, et qui ne peut pas se réveiller.

Ce lundi matin, c'est encore plus difficile que d'habitude ! Au bout d'un quart d'heure, il parvient à sortir du lit. Il enfle son pantalon et ses chaussettes qui sont sur la chaise, et se rend compte de l'heure tardive.

Vite ! Pas de déjeuner !

Le maître risque de se mettre en colère.