

Phrases simples et complexes ★

1. Souligne chaque verbe conjugué et indique s'il s'agit d'une phrase simple (PS) ou d'une phrase complexe (PC).

- Le médecin prescrit des médicaments mais le pharmacien les vend.
.....
- A la fin du repas, tout le monde se lève calmement.
- L'hiver revient tous les ans à la même époque
- S'il ne change pas d'avis, nous nous voyons mardi soir.
- Je ne pense pas qu'il soit coupable.
- Après des heures d'effort, il a enfin atteint le sommet.
- Mathias dort profondément.
- Cléo sait dessiner.
- Les enfants courent, sautent et atterrissent dans le bac à sable.
- La grand-mère prépare une tarte aux fraises pour ses petits-enfants.
.....
- Sais-tu si Yanis mange de la viande ?
- Les élèves se taisent et travaillent en silence.
- Veux-tu jouer ?
- Vous sentez vous bien ou voulez-vous qu'on appelle un médecin ?
◇.....
- La piscine est ouverte et ouvre à 9 heures.

2. Découpe ces phrases en propositions. Dis si elles sont coordonnées (C) ou juxtaposées (J).

- L'équipe des petits ira faire la sieste, les autres iront à la piscine. ...
- L'interprète nous parlait depuis une heure mais nous ne comprenions pas le moindre mot.
- Nathalie a attrapé la grippe car elle n'était pas assez couverte.
- Des poissons volants bondissaient hors de l'eau, des dauphins nous entouraient, des pélicans planaient lourdement au-dessus de notre radeau.
- Nous irons camper à la montagne ou nous louerons une villa au bord de la mer.
- Je me suis fais vacciner or ce n'est pas obligatoire.

3. Complète par ou, mais, donc, car

- Je vois la voiture mes parents sont de retour.
- Nous louerons une maison en Corse nous irons camper dans les Alpes.
- Vous avez acheté une nouvelle voiture vous en aviez besoin.
- De ma chambre, j'entends la mer je ne la vois pas.

4. Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe. Ex : Il a glissé. Il est tombé. → Il est tombé car il a glissé.

Les jonquilles sortent de terre. C'est le printemps.

.....

Elle n'a pas compris l'exercice. Elle demande des explications.

.....

Le GN et ses composants : nom, complément du nom, adjectif ★

1. Lis les GN ci-dessous et recopie le nom noyau (ou nom chef de groupe)

- le petit âne blanc
- la véritable histoire de Myriam
- les vacances du petit Nicolas
- le journal d'un dégonflé
- l'homme qui murmurait à l'oreille des chevaux
- les mystérieuses cités d'or
- le crime de l'orient express
- les désastreuses aventures des orphelins Baudelaire.....
- le faucon déniché

2. Surligne les adjectifs qualificatifs.

- Le chirurgien a les mains propres.
- Le minuscule chaton s'agite.
- Les belles feuilles orangées tombent.
- L'eau fraîche désaltère le coureur fatigué
- Ce vieux fauteuil rouge est confortable.
- Une petite haie traverse le champ verdoyant.
- L'énorme paquebot a disparu dans les eaux sombres de l'océan.

3. Surligne les compléments du nom et entoure les prépositions qui les introduisent.

- Les rues de la ville sont désertes.
- La pelouse du parc est grillée par le soleil.
- Les enfants font du patin à roulettes.

- La machine à laver est tombée en panne.
- Les emballages sous vide protègent bien les aliments.
- J'ai découvert un nid sans oiseaux.
- L'edelweiss est une fleur des montagnes.
- Les bouteilles en plastique sont recyclables.

4. Complète les GN en ajoutant un complément du nom ou un adjectif.

- Le livre(CDN)
- Une amie (adjectif)
- Un stylo (adjectif)
- Un bracelet(CDN)
- Un village(CDN)

5. Recopie en remplaçant l'adjectif en gras par un CDN.

- L'air **marin** est bon pour la santé.
.....
- Nous avons étudié les hommes **préhistoriques**.
.....
- Je mange au restaurant **scolaire**.
.....
- J'ai fait ce dessin sur une feuille **cartonnée**.
.....

6. Recopie en remplaçant le CDN en gras par un adjectif

- Le climat **de l'océan** est humide.
.....
- La chouette est un oiseau **de nuit**.
.....
- Ma mère possède une bague **en or**.
.....
- Nous avons mis une nappe **à fleurs**.
.....

Le GN et ses composants : nom, complément du nom, adjectif ★

1. Remplace l'adjectif en gras par un complément du nom. Ex : la lumière solaire → la lumière du soleil

- Un oiseau nocturne → un oiseau
- Une idée géniale → une idée
- Une barre métallique → une barre
- Ma paye mensuelle → ma paye
- Une température hivernale → une température
- Le carrosse royal → le carrosse

2. Complète les GN en ajoutant un complément du nom.

- Une douzaine
- Un coup
- Une salade
- Les toits
- Des chaussures
- Des patins
- Du fil
- Un fer
- Une paire
- Une veste

3. Colorie en bleu les cases contenant un adjectif et en rouge celle contenant un complément du nom.

une mousse au chocolat	une tarte tatin	un baba au rhum
un flan vanillé	un chou à la crème	un délicieux cake
un yaourt nature	un caramel mou	une glace à la vanille

4. Indique si les expansions du nom soulignées sont des adjectifs (ADJ), des compléments du nom (CDN) ou des propositions subordonnées relatives (PSR).

- La petite poule qui picore sur le mur est celle du voisin.
- La tempête a déraciné les arbres centenaires du parc.
- Pour la soirée, Lorenzo mettra son costume bleu foncé.
- Les enfants dégustent de la tarte aux pommes.
- Le film dont je t'ai parlé passe ce soir à la télévision.
- Lyon est la ville où je suis née.
- On trouve désormais de nombreux produits sans gluten.
- Noé a participé à une marche nocturne.

5. Récris ses phrases et rajoute à chaque nom un adjectif qualificatif, un complément du nom, une proposition relative.

Exemple: Un **homme** approche.

ADJ : Un homme inquietant approche

CDN : Un homme de l'autre tribu approche.

PSR : Un homme qui vient de descendre du train approche

- La **porte** est fermée.

ADJ :

CDN :

PSR :

- Le **chien** aboie.

ADJ :

CDN :

PSR :

- Tu regardes par la **fenêtre**.

ADJ :

CDN :

PSR :

- Un **bruit** retentit..

ADJ :

CDN :

PSR :