

La phrase, les différents types de phrases ★

1- Mets une croix dans la bonne case.

	Phrase déclarative	Phrase interrogative	Phrase impérative
Pourquoi le rat a-t-il peur ?			
La souris a très peur du chat.			
La fourmi n'est pas prêteuse.			
Donne-moi à manger.			
Que tient-il dans son bec ?			
Aide-moi à faire mon exercice.			
Quand allez-vous nous téléphoner ?			
Où est le loup ?			
Le loup est tombé dans le puits.			
Range tes affaires dans ton bureau.			

2- Sur ton cahier, recopie uniquement les groupes de mots qui sont des phrases.

- Un renard aperçoit des grappes de raisin.
- Il le très de manger envie a.
- L'animal saute le plus haut possible.
- il n'arrive pas à attraper le raisin
- Vexé renard.
- Le renard abandonne et s'en va.

3- Ajoute les points d'interrogation quand c'est nécessaire.

Que s'est-il passé

Viens nous chercher

Cochons, où êtes-vous cachés

Quel drôle d'animal....

Comment le singe se nourrit-il

Pleut-il encore

4- Indique si la phrase est déclarative (décl.), interrogative (int.) ou injonctive (inj.).

- Une hirondelle ne fait pas le printemps. _____
- Appelez vite un médecin ! _____
- Il a beaucoup changé. _____
- Attirons-les dans un piège. _____
- As-tu rapporté ma cassette vidéo ? _____
- Le masque qu'il avait mis était effrayant. _____
- Ce film est très ennuyeux. _____
- Dans quels pays la France exporte-t-elle ses produits ? _____
- Votre visite m'a fait extrêmement plaisir. _____
- Quand faites-vous des gâteaux ? _____
- Mon frère aime lire des mangas. _____
- Écoute cette chanson, elle te plaira ! _____
- Veux-tu jouer aux cartes ? _____
- Lis le premier paragraphe. _____

La phrase, les différents types de phrases ★

1- De quel type sont les phrases suivantes ?

Toutes les nuits, le chien dort dans sa niche.

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Quelle heure est-il ?

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Monte tout de suite te coucher !

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Que cette montagne est belle !

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Parviendront-ils à résoudre l'énigme ?

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Ne monte pas trop vite !

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

2- Recopie dans ton cahier et indique le type de chaque phrase.

- De quelle couleur est ce panneau ?
- Ce lion, il est magnifique !
- L'Asie est le plus grand continent.
- Regarde ce château et prends-le en photo.
- Le pont-levis permet d'entrer dans le château.
- Les reptiles ont-ils tous des membres ?
- Il faisait une chaleur, dans cette salle d'opération !
- Retirez le mouchoir, mademoiselle.
- Il toucha une main froide, souleva une paupière.
- Son sommeil était bon ?
- Par ici, monsieur, venez par ici.
- Voulez-vous que je vous aide ?
- Sois attentif !

La phrase, les différents types de phrases ★

1- De quel type sont les phrases suivantes ?

Toutes les nuits, le chien dort dans sa niche.

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Quelle heure est-il ?

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Monte tout de suite te coucher !

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Que cette montagne est belle !

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Parviendront-ils à résoudre l'énigme ?

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Ne monte pas trop vite !

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

2- Recopie dans ton cahier et indique le type de chaque phrase.

- De quelle couleur est ce panneau ?
- Ce lion, il est magnifique !
- L'Asie est le plus grand continent.
- Regarde ce château et prends-le en photo.
- Le pont-levis permet d'entrer dans le château.
- Les reptiles ont-ils tous des membres ?
- Il faisait une chaleur, dans cette salle d'opération !
- Retirez le mouchoir, mademoiselle.
- Il toucha une main froide, souleva une paupière.
- Son sommeil était bon ?
- Par ici, monsieur, venez par ici.
- Voulez-vous que je vous aide ?
- Sois attentif !

Les formes de phrases ★

1- Indique si les phrases suivantes sont négatives.

	Oui	Non
La forêt ne reçoit pas de lumière.		
Les avions décollent.		
La garderie se passe tous les soirs.		
Le thermomètre n'indique pas la température.		
Les chiens ne jouent plus au ballon.		
Les petits enfants écriront une lettre au Père Noël.		
Le raton laveur ne fait jamais de barrages en bois.		
Le pauvre corbeau se plaint du renard.		
La vache ne broute pas l'herbe du pré.		
La Lune tourne autour de la Terre.		

2- Entoure les négations et indique si la phrase est affirmative (A) ou négative (N).

- Le samedi, je vais au marché avec mamie.
- J'achète des pommes pour faire une tarte.
- Je prends aussi des fraises.
- Mamie ne veut jamais que je prenne des bonbons.
- Quand nous rentrons, je ne peux pas aller jouer.
- Je dois l'aider à éplucher les pommes.
- Mais moi je n'aime pas la tarte aux pommes.
- Il n'écoute ni sa famille ni ses amis.
- Mes parents m'ont interdit de sortir.
- La grammaire est ma matière préférée.

3- Mets ces phrases à la forme négative.

Le dossier sur le code de la route est commencé.

.....
.....

Le cheval saute une haie.

.....
.....

La voiture stoppe devant la gare.

.....
.....

Les chats mangent encore leurs croquettes.

.....
.....

Je vais toujours à la piscine.

.....
.....

4- Mets ces phrases à la forme affirmative

Je n'aime ni le chou ni les épinards.

.....
.....

Tu ne veux pas lire ce livre.

.....
.....

Les enfants ne vont jamais à la bibliothèque.

.....
.....

Je n'aime plus les légumes verts.

.....
.....

Les gâteaux ne sont pas encore cuits.

.....
.....

Les formes de phrases ★

1- Indique si ce sont des phrases affirmatives (A) ou négatives (N) :

- N'avez-vous pas entendu sonner ?
- Il fait vraiment froid, ici !
- Sébastien s'est cassé le bras.
- On voit des traces de pas dans la neige.
- Manon ne ment jamais !
- On n'est pas arrivé !
- Je n'aime guère les films d'espionnage.
- Il est interdit de copier sur son voisin.
- J'ai plus de cartes que toi.
- On encourage bébé qui fait ses premiers pas.
- Le chien n'aboie plus après le facteur.
- La phrase se termine par un point.
- Combien n'ont pas leurs affaires ?

2- Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives :

Je suis perdu.

Il y a quelqu'un.

Elle est heureuse.

Nous pouvons tout faire.

.....
J'aime les kiwis et les bananes.
.....

3- Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives :

Ce cartable n'est pas lourd.

Il ne fait pas chaud.

Elle ne pleure jamais.

Vous ne pouvez plus rien faire.

Les villageois ne vont jamais au marché.

4- Ces phrases négatives ne sont pas correctes. Réécris-les correctement :

Je mange pas à la cantine.

Viens pas avec moi !

Tu aimes plus les épinards, maintenant ?

On veut pas aller à l'école.

Écoute le pas !

La phrase simple et la phrase complexe ★

1- Souligne les verbes conjugués en rouge et indique si les phrases sont simples (PS) ou complexes (PC).

- Le cuisinier épluche ses légumes et les met à cuire.
- A la fin du repas, tout le monde aide à débarrasser
- Nous allons en Normandie tous les ans à la même époque
- Si tu le veux bien, nous nous verrons demain.
- Je ne pense pas qu'il soit responsable de ses actes.
- Après des heures d'effort, il a enfin terminé le marathon.
- Mathieu dort profondément.
- Zoé sait danser et chanter.
- Les enfants courent, sautent et atterrissent dans le bac à sable.
- Le pâtissier prépare une tarte aux fraises pour ses clients.
- Sais-tu si Meghan aime les épinards ?
- Les élèves se taisent et travaillent en silence.
- Veux-tu partir en vacances avec moi ?
- Y arrivez-vous bien ou voulez-vous qu'on vous aide ?
- La piscine est ouverte et ferme à 18 heures.

2- Découpe ces phrases en propositions. Dis si elles sont coordonnées (C) ou juxtaposées (J).

- Les CM2 feront de la grammaire, les autres liront une histoire.

- L'interprète nous parlait depuis une heure mais nous ne comprenions pas le moindre mot.
- Le cuisinier a raté sa sauce car il ne l'a pas surveillée.
- Des poissons volants bondissaient hors de l'eau, des dauphins nous entouraient, des pélicans planaient lourdement au-dessus de notre radeau.
- Nous irons visiter le château d'Urquhart ou nous ferons une croisière sur le Loch Ness.
- Je me suis trompé d'exercice mais ce n'est pas grave.

3- Complète par ou, mais, donc, car

- Je vois la voiture mes parents sont de retour.
- Nous louerons une maison en Corse nous irons camper dans les Alpes.
- Vous avez acheté une nouvelle voiture vous en aviez besoin.
- De ma chambre, j'entends la mer je ne la vois pas.

4- Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe. Ex : Il a glissé. Il est tombé. → Il est tombé car il a glissé.

Les jonquilles sortent de terre. C'est le printemps.

.....

Elle n'a pas compris l'exercice. Elle demande des explications.

.....

Il n'a pas gagné la course. Il est arrivé second.

.....

Ma mère apprécie la cuisine indienne. Elle est épicée.

.....

La phrase simple et la phrase complexe ★

1- Souligne les verbes conjugués en rouge et indique si les phrases sont simples (PS) ou complexes (PC).

Dès que le chien de chasse flaire le gibier, il tombe en arrêt.

Le chasseur alors s'approche.

Il arme son fusil et se tient prêt à tirer.....

Sur ordre de son maître, le chien débusque le gibier.

C'est un lapin : il s'enfuit en zigzaguant.

Le chasseur tire... et le rate !

La boîte à friandises semblait vide.

Il télécharge son morceau préféré et il l'écouterà plus tard.

Demain vous irez dans la forêt : vous ramasserez des champignons.

Lydie apprend à parler à son perroquet.

Les jeunes enfants vont sauter sur le trampoline dans le jardin.

Mes amis et moi avons rendez-vous ici pour aller ensuite au restaurant.

Chaque matin, la fermière récupère les œufs et traît les vaches.

Voulez-vous danser ?

Prends le temps de te relire avant de rendre ta dictée.

J'ai gagné la course et j'ai reçu une médaille.

Le comptable fait ses comptes et les publie.

Le chat bondit et attrape la souris.

2- Découpe ces phrases en propositions. Dis si elles sont coordonnées (C) ou juxtaposées (J).

- Il fait chaud la nuit, nous dormons mal.
- Zoé a des béquilles car elle s'est cassée la jambe.
- J'entends du bruit : il y a une souris dans le grenier !
- Ils ferment les yeux et s'endorment aussitôt.
- Johan s'est disputé avec Ryan ; il part en boudant.
- Je suis venu, j'ai vu, j'ai vaincu.
- Le petit poucet prend les bottes de 7 lieues et s'enfuit.
- Le loup se déguise, il attend le petit chaperon rouge.
- Il a gagné la partie car il a très bien joué.

3- Avec ces deux phrases simples, rédige une phrase complexe.

J'entends une chouette chaque nuit. Je ne l'ai jamais vue.

Le vent se lève. Les branches commencent à trembler.

Le tigre vit dans la jungle. C'est un animal féroce.

4- Complète ces phrases pour former des phrases complexes.

Lou travaille beaucoup car

Jade éteint la télévision,

Tom a réussi ses examens mais

Le GN et ses composants ★

1- Lis les GN ci-dessous et recopie le nom noyau (ou nom chef de groupe)

- Le mystère de la chambre jaune.....
- L'énigme du gouffre noir.....
- les récrés du petit Nicolas
- le journal d'un dégonflé
- l'homme qui murmurait à l'oreille des chevaux
- les mystérieuses cités d'or
- les chevaliers de la table ronde
- les désastreuses aventures des orphelins Baudelaire.....
- le faucon déniché

2- Surligne les adjectifs qualificatifs.

- Le jeune garçon a les mains sales.
- Le minuscule chaton s'agite.
- Les belles feuilles orangées tombent.
- Ce vieux fauteuil rouge est confortable.
- Une petite haie traverse le champ verdoyant.
- L'énorme paquebot a disparu dans les eaux sombres de l'océan.

3- Surligne les compléments du nom et entoure les prépositions qui les introduisent.

- Les rues de la ville sont désertes.

- La pelouse du parc est grillée par le soleil.
- Les enfants font du patin à roulettes.
- La machine à laver est tombée en panne.
- J'ai découvert un nid sans oiseaux.
- L'edelweiss est une fleur des montagnes.
- Les bouteilles en plastique sont recyclables.

4- Complète les GN en ajoutant un complément du nom ou un adjectif.

- Le stylo(CDN)
- Une voiture (adjectif)
- Un cartable (adjectif)
- Un bijou.....(CDN)
- Un gâteau(CDN)

5- Recopie en remplaçant l'adjectif en gras par un CDN.

- L'air **montagnard** est très pur.
.....
- Nous avons étudié les hommes **préhistoriques**.
.....
- Le bus **scolaire** arrive bientôt.
.....

6- Recopie en remplaçant le CDN en gras par un adjectif

- Le climat **de l'océan** est humide.
.....
- La chouette est un oiseau **de nuit**.
.....
- Ma mère possède une bague **en or**.
.....

Le GN et ses composants ★

1. Indique si les expansions du nom soulignées sont des adjectifs (ADJ), des compléments du nom (CDN)

- La petite poule rousse est celle du voisin.
- La tempête a déraciné les arbres centenaires du parc.
- Pour la soirée, Lorenzo mettra son costume bleu foncé.
- Les enfants dégustent de la tarte aux pommes.
- Le film d'horreur passe ce soir à la télévision.
- Lyon est la ville des frères Lumière
- On trouve désormais de nombreux produits sans gluten.
- Noé a participé à une marche nocturne.

2. Colorie en bleu les cases contenant un adjectif et en rouge celle contenant un complément du nom.

Un bateau à voiles	Une voiture de course	Une voiture rapide
Un cheval rapide	Un chat de gouttière	Un champs de blé
Le garçon patient	Une maison bleue	Une grande pièce

3. Remplace l'adjectif en gras par un complément du nom. Ex : la lumière solaire → la lumière du soleil

- Une promenade nocturne → une promenade
- Une idée géniale → une idée
- Une barre métallique → une barre
- Une température hivernale → une température
- Le palais royal → le palais

4. Complète les GN en ajoutant un complément du nom.

- Une douzaine
- Un coup
- Une tarte
- Les toits
- Des chaussures
- Des patins
- Du fil
- Un fer
- Une paire
- Une veste

5. Récris ses phrases et rajoute à chaque nom un adjectif qualificatif, un complément du nom

*Exemple: Un **homme** approche.*

ADJ : Un homme inquietant approche

CDN : Un homme de l'autre tribu approche.

- Le **coffre** est fermé.
ADJ :
CDN :
- Le **chat** miaule.
ADJ :
CDN :
- Tu regardes par la **fenêtre**.
ADJ :
CDN :
- Un **bruit** retentit.
ADJ :
CDN :
- J'ai acheté un **cadeau**.
ADJ :
CDN :

Les déterminants ★

1. Entoure les articles définis en bleu et les articles indéfinis en rouge.

Le jour se lève. Les randonneurs repartent pour atteindre le sommet avant la fin de la journée. Sur le sentier étroit, ils entendent un drôle de bruit.

C'est un petit oisillon qui est tombé d'un arbre. Aussitôt, ils décident d'agir.

Un des randonneurs ramasse l'oiseau et le repose délicatement dans le nid. Une fois cette action terminée, ils reprennent la route.

2. Complète avec les articles définis de ton choix.

..... maison bleue vélo tout terrain
.....voix splendide gâteaux au chocolat
.....émission radiofille du voisin
.....chien méchantlutin malicieux
.....arbres fruitiers	

3. Complète avec les articles indéfinis de ton choix

..... visage inconnu petit nez
..... joues roses cheveux longs
..... regard triste journée agréable
..... étrange animal rires joyeux
..... verre vide	

4. Entoure les articles définis contractés.

On aperçoit le sommet du Mont Blanc. Les glaciers des Alpes fondent régulièrement. La Mer de Glace domine la vallée de Chamonix. Le Toit du Monde, c'est l'Himalaya. Nous irons à la montagne et au bord de la mer.

5. Mets au pluriel

ma maison :	maisons	mon village :	villages
leur bateau :	bateaux	ta balle :	balles
notre chat :	chats	son chien :	chiens
sa robe :	robes	votre fils :	fils
votre champs :	champs	ta fleur :	fleurs

6. Complète avec son, sa, ses. Ex : La poupée de Sarah .sa. poupée

le chat de Siam : chat
le caratble de Lucie : cartable
le vélo de Marco : vélo
Les dessins de Julie et Max : dessins
Le ballon de Margot et moi : ballon
L'ami de Juliette et toi : ami
le livre de Paul : livre
le chapeau du jardinier : chapeau

Les déterminants ★

1. Complète avec un déterminant possessif

Tu veux bien me donnernuméro de téléphone ?
Vous pouvez me laisser manteau et.....gants ?
Prête-moi livres etcahier de texte, s'il te plaît.
Je te donneclés et la télécommande de garage.
Prenezsac à dos et chaussures de montagne.
Il a perduporte-monnaie.
Montre-moidessin.
Marion a salirobe.
Il ne sait jamais leçons.
Vous fumez trop ! Pensez à.....santé !
Les ouvriers surveillent.....usine.
Francis a reçu.....lettre, celle que nous avons écrite tous les deux.

2. Complète avec des déterminants possessifs.

Daniel a apprismorceau de piano par cœur.
Je ne retrouve plusclés.
A quelle heure part train
Tu as invitévoisine à déjeuner.
..... amis nous ont rendu visite.
Ludivine nettoiechaussures à crampons.

Samir prenddouche avant de partir à l'école.

3. Complète le texte avec les articles de ton choix

J'allais, jours de beau temps, à sortie de école,
m'amuser dans parc de..... ville. Je m'asseyais
sur..... banc et je mangeais goûter. Ensuite, j'allais faire de
.....balançoire et je jouais dansbac à sable.

4. Mets au pluriel les groupes nominaux soulignés

Une chasse à l'ours. - Une chasse
La graisse de la baleine. - La graisse
La peau épaisse du rhinocéros. - La peau épaisse
La fourrure blanche de l'ours. - La fourrure blanche
La pêche à la grenouille. - La pêche

5. Complète le texte avec les articles demandés

Pendant (article défini) été, (article défini) animaux
s'éveillent très tôt pour boire autour de (article défini) mare. A
cette époque de (article défini) année, ils ne craignaient ni
..... (article défini) chasseurs, ni (article défini)
inondations. (article défini contracté) bord de (article
indéfini) étang, (article indéfini) daims se promènent loin
..... (article défini contracté) regard des touristes.

Les pronoms ★

1. Souligne les pronoms dans les phrases suivantes.

- Il a parlé de son voyage
- Vous avez demandé la réponse à la maîtresse.
- Nous avons pris l'avion pour Glasgow.
- J'aide ma mère à faire un gâteau.
- Nous arriverons certainement en retard.
- Jean nous appellera demain.
- Félix leur offre un cadeau somptueux.
- Le bandit réussit à le dérober.
- Nous attendions le bus, il était en retard.
- Richard leur a dit qu'il n'aimait pas les haricots.
- Les élèves lisaient leurs poèmes, ils les récitaient.
- Elles lui ont offert hier du parfum.
- Rodrigue lui demande de respecter les règles.

2. Indique quels noms sont remplacés par les pronoms en gras.

Les jeunes chiots jouent dans le jardin. **Ils** aboient et courent dans tous les sens.

ils :

Le dentiste dit au patient : « Si **vous** voulez, cette dent, **je** peux l'arracher. »

vous :

je :

l' :

3. Relie chaque nom avec son pronom.

Les animaux	•	•	elle	La jument	•	•	elle
La gazelle	•	•	ils	Le cheval	•	•	ils
Le chaton	•	•	elles	Les étalons	•	•	elles
Les louves	•	•	il	Les pouliches	•	•	il

4. Entoure le pronom personnel qui peut remplacer le sujet en gras.

Les jeunes louveteaux suivront leur mère. elle – il – elles – ils

La cantine a lieu tous les jours. elle – il – elles – ils

Les trains quittent la gare. elle – il – elles – ils

L'écureuil fait des provisions. elle – il – elles – ils

Le chat saute sur la table. elle – il – elles – ils

Les mouches se posent sur le gâteau. elle – il – elles – ils

La librairie du village est fermée. elle – il – elles – ils

Les lionnes affamées chassent la gazelle. elle – il – elles – ils

La fraise des bois est un délicieux fruit. elle – il – elles – ils

Les élèves de la classe aiment la grammaire. elle – il – elles – ils

La cigale mendie auprès de la fourmi. elle – il – elles – ils

Les jeunes enfants jouent aux billes. elle – il – elles – ils

La meringue cuit dans le four. elle – il – elles – ils

Les chiens de chasse aboient dans le chenil. elle – il – elles – ils

Le joueur perd la partie. elle – il – elles – ils

Les pronoms ★

1. Relie les phrases identiques.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| Le soleil brille. • | • Elle brille. |
| La lune brille. • | • Ils brillent. |
| Les étoiles brillent. • | • Elles brillent. |
| Les astres brillent. • | • Il brille. |

2. Souligne les pronoms personnels sujets en bleu et les pronoms personnels compléments en vert dans les phrases suivantes.

- Je leur ai tout raconté.
- Nous les accompagnerons en vacances.
- Cette robe ! Je l'ai achetée dans cette boutique.
- Je vous demande de faire le silence
- Elle lui dit tous ses secrets.
- Nous en achèterons demain.
- Je te donne les réponses.
- Il leur fait un câlin.
- Je vous écoute.
- Ils nous demanderont leur chemin.
- Tu la connais par cœur.
- Vous le prendrez demain.
- On le réussira.

3. Remplace les GN en italique par un pronom.

- La jeune fille* lit un livre.lit un livre.
Le jeune homme lit un livre.lit un livre.
Les jeunes filles lisent un livre.lisent un livre.
Les jeunes garçons lisent un livre.lisent un livre.

4. Même consigne.

- Marie et toi* faites du vélo.faites du vélo
Léa et Anna sont amies.sont amies
Toi et moi écoutons la radio.écoutons la radio.
Les tempêtes ravagent l'île.ravagent l'île.
Elisa et Félix sont cousins.sont cousins.

5. Remplace les pronoms en italique par un nom ou un GN.

- Elle* joue du piano.
.....
Nous leur offrons un cadeau.
.....
Tu lui dis un secret.
.....
Nous en voulons encore.
.....
*Ils l'*écouteront attentivement.
.....

Le verbe et le sujet ★

1- Surligne les verbes conjugués dans le texte suivant.

La petite fille traverse la forêt pour rendre visite à sa grand-mère. Dans la forêt elle se promène, joue avec les papillons et rencontre le grand méchant loup. Le loup arrive avant la petite fille chez la Grand-mère pour la manger. La petite fille arrive chez sa grand-mère et tombe dans le piège du loup. Elle remarque qu'il a de grandes dents, de grandes oreilles. Le méchant loup se jette sur la petite fille et la mange.

2- Souligne le sujet des phrases suivantes.

Demain, le groupe de touristes visitera le Louvre.

Au sommet de la montagne se trouve un refuge.

Chaque jour, nous faisons du calcul en classe.

Aujourd'hui commencent les vacances de Pâques.

Ma sœur et moi, tous les ans, allons séjourner à la montagne.

Ont-ils raté leur train ?

3- Relie correctement les sujets avec les groupes verbaux qui conviennent.

La lune	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sont très brillantes cette nuit.
Les étoiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	se cache derrière un nuage.
Le soleil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sera pleine demain.
Les satellites	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tournent autour de la Terre.

4- Indique la classe grammaticale du sujet souligné : nom, nom propre, GN, pronom...

- Dans son jardin, le jardinier cultive des tomates.
.....
- Les deux petits chats noirs grimpent à l'arbre.
- Chaque hiver, je vais faire du ski dans les Alpes.
.....
- Vercingétorix a combattu les Romains en Gaule.
.....
- Pour grandir, bien manger est essentiel.
- Tous les matins, le boulanger du village fait son pain.
.....
- Lyon est une grande ville française.

5- Recopie et complète avec un sujet appartenant à la classe grammaticale indiquée.

- (pronom) jouent aux billes durant la récréation.
.....
- Hier (nom propre) a fait une tarte aux pommes.
.....
- (groupe nominal) ont écrit une pièce de théâtre.
.....
- (pronom) vas à l'école à pied.
.....
- (nom commun) aime manger du fromage.
.....

Le verbe et le sujet ★

1- Souligne le verbe conjugué dans les phrases suivantes.

L'enfant se promène dans le jardin de ville.

Les vaches aiment brouter l'herbe des Alpagnes.

Ils cultivent leur potager avec enthousiasme.

Elle descendit de la colline en courant.

Cet athlète s'échauffe une dernière fois avant la course.

On mange un sandwich au fromage.

L'ogre dévora tout son repas de bon appétit.

Debout depuis une heure, ils commencent à peine à déjeuner.

La laiterie fonctionne tous les jours à plein régime.

Sans avoir révisé, il passa son examen.

2- Souligne le sujet des phrases suivantes.

La semaine dernière, ma famille et moi avons visité l'Ecosse.

Dans ces grottes vit une famille d'ours.

Heureusement, vous êtes arrivés avant le départ du train.

Manger cinq fruits et légumes par jour est bon pour la santé.

Le jardinier, chaque jour, arrose les plantes du jardin botanique.

Entends-tu le chant des cigales ?

3- Complète avec un sujet qui convient.

..... sont tombées dans la cour.

..... est tombée dans la cour

.....sont tombés dans la cour

.....est tombé dans la cour.

4- Souligne le sujet et indique sa classe grammaticale : nom, nom propre, GN, pronom...

• Durant l'Antiquité, les riches Romains possédaient de belles villas.

.....

• Chaque jour, vous lisez le journal dès votre réveil.

.....

• En France, Paris est la ville la plus visitée.

• Au fond du jardin se trouve une petite cabane en bois.

.....

• Pour réussir, faire de son mieux est important.

5- Recopie et complète avec un sujet appartenant à la classe grammaticale indiquée.

• (groupe nominal) lisent un roman policier

.....

• Plus tard (nom propre) deviendra architecte.

.....

• (groupe infinitif) est très intéressant.

.....

• (pronom) écoutons toujours nos parents.

.....

• Dans les prés se trouvent (groupe nominal).

.....

Les compléments d'objet COD et COI ★

1- Indique si les groupes de mots soulignés sont des COD ou des sujets inversés.

Ces vieux meubles intéressent les collectionneurs.
Au lever du jour retentit le chant du coq.
Cette grotte abrite une famille de chauve-souris.
Dans cette grotte s'abritent les randonneurs.

2- Indique si les compléments d'objet soulignés sont des COD ou des COI.

Johanna donne sa réponse en levant la main.
Il se plaint souvent de son petit frère.
Léon a perdu son chien.
Je leur donne un cadeau.
Je la connais par cœur.

3- Souligne les COD dans les phrases suivantes.

Dans la salle de jeu, Julie retrouve ses vieux jouets.
Je mange des spaghettis à la bolognaise.
Pour se protéger du froid, les hommes préhistoriques allumaient des feux.
Lucie la porte très souvent.
Le cuisinier épluche les carottes.
Je crois qu'il a raison.
Le maître les félicite.

3- Souligne les COI dans les phrases suivantes.

Certaines personnes croient aux fées.

Le maître leur explique.

Je pense beaucoup à mes grands-parents

Les filles parlent à leurs amies.

J'ai rêvé du match de football.

Ce photographe s'est inspiré du travail de Doisneau.

Je lui répondrai demain.

4- Souligne les COD en bleu et les COI en noir.

Le commerçant garantit un prix bas aux clients.

Marc offre une montre à sa mère.

Ils ont demandé sa recette au cuisinier.

Nous leur avons donné un délicieux plat.

Le serveur leur a présenté la carte des desserts.

5- Indique la classe grammaticale des COD soulignés.

Je la connais très bien.
Il écrit une longue lettre.
Je connais très bien Edimbourg.
Je pense qu'il a raison.

6- Indique la classe grammaticale des COI soulignés.

Il écrit à son père.
Je lui donne un indice.
Le maître s'adresse à Jeannette.
Margot réfléchit à une solution.

Les compléments d'objet COD et COI ★

1- Indique si les compléments d'objet soulignés sont des COD ou des COI.

- Julien mange un beignet sur la plage.
- Les élèves sont habitués aux exercices de confinement.
- Léonie a rangé ses jouets.
- Tu la regardes danser.
- Je lui donne à manger.

2- Souligne les COD dans les phrases suivantes et indique leur classe grammaticale : nom propre, GN, pronom...

- Tom cueille des champignons comestibles.
- Le professeur interroge Miléna.
- La cantinière le servira.
- Julie les adore.
- Les élèves visitent Londres.
- La chenille mangera les salades.

3- Souligne les COI dans les phrases suivantes et indique leur classe grammaticale : nom propre, GN, pronom...

- Le colonel s'adresse à Napoléon.
- Vous nous dites bonjour.
- Je te fais confiance.
- Tu parles à tes amies.
- Il se sert de son ardoise.
- Elle écrit à Elsa.

4- Souligne les COD en bleu et les COI en noir.

Nous écoutons une chanson d'amour.

Je pense souvent aux animaux abandonnés.

Nous visiterons Paris le week-end prochain.

La jeune serveuse apportera le dessert aux clients.

Le judoka remporte le combat.

Je lui écris toutes les semaines.

Nous parlons à nos amis pendant la récréation.

5- Complète avec un COD de ton choix.

Nos parents écoutent.....

Vous mangerez

La maîtresse.....donne.

Le guide accueille

6- Complète avec un COI de ton choix.

Je rêve souvent.....

Le maire parle

Les enfants se plaignent

Diego.....dira des mensonges.

L'attribut du sujet



1- Indique si les verbes soulignés sont des verbes d'action (A) ou d'état (E)

- Les chenilles deviennent des papillons
- Mon père semble heureux.
- On lira ce roman policier.
- Les élèves sont très joyeux.
- Je ne bougerai pas d'ici.

2- Indique si les groupes de mots soulignés sont des attributs du sujet ou des COD.

- La jeune gazelle demeure une proie facile.
- La lionne guette une proie facile.
- Mon frère a rencontré un ministre.
- Mon frère est devenu ministre.
- Fiona admire la sportive.
- Fiona est une sportive
- Ces fruits rouges sont des groseilles.
- Alice et Léo mangent des groseilles

3- Souligne les attributs du sujet des phrases suivantes.

- La salle de concert paraît vide ce soir.
- Le zèbre est un animal sauvage.

Des explications semblent nécessaires.

Je resterai ta meilleure amie.

Déguisée, Lisa a l'air d'une vraie princesse.

Il passe pour un idiot.

Les têtards deviendront de grosses grenouilles vertes.

Mon frère deviendra bientôt chirurgien.

Les médecins semblent confiants

Ces courriers paraissent importants.

Ce roman passionnant est trop court.

4- Transforme ces groupes nominaux en phrase comprenant un attribut du sujet comme dans l'exemple. *Le magasin ouvert.* → *Le magasin est ouvert.*

La voiture bleue :

Le vent violent :

Le plat chaud :

5- Trouve les attributs du sujet, puis indique leur nature (nom commun, adjectif qualificatif, groupe nominal).

Ce jeune homme deviendra écrivain.

Ces enfants sont drôles.

La rose est une fleur très odorante.

Nous sommes contents.

Vous êtes des enfants intelligents.

L'attribut du sujet



1- Indique si les groupes de mots soulignés sont des attributs du sujet ou des COD.

Paul aime bien ce chanteur de rap.

Cette fille deviendra une astronome célèbre.

La tempête a détruit le verger.

Juliette a acheté des glaces.

Etna est le nom d'un volcan.

Jérôme dit qu'il aime la danse

Soudain, mon ami parut fatigué.

Ce matin-là, la cour était encore déserte.

Elle avait ramassé des fleurs sur le chemin.

Cette étoile paraît être l'étoile polaire.

2- Souligne les attributs du sujet des phrases suivantes.

Dehors, la tempête paraissait violente.

Mes cousins semblaient plus grands.

Cette maison est toute petite.

Ce livre est un roman de science-fiction.

Vus d'ici, les élèves semblent très nombreux.

La nuit, tous les chats sont gris.

Son attitude devient vraiment insupportable.

Cette technique de calcul semble efficace.

Les nuages ont l'air menaçants.

Ce film paraît intéressant.

L'écorce des sapins est épaisse.

3- Accorde l'attribut du sujet.

Ce gâteau est appétissant.

Cette tartelette est

Ces éclairs sont

Ces pâtisseries sont

Pierre deviendra un instituteur passionné.

Sarah deviendra

Michael et Sylvie deviendront

Lucie et Louise deviendront

4- Trouve les attributs du sujet, puis indique leur nature (nom commun, adjectif qualificatif, groupe nominal).

Les joueurs de cette équipe sont des professionnels.....

Je deviens grand.

Ta nouvelle voiture semble un véritable bolide.....

Les élèves sont attentifs.

Charlot reste un très grand comique.

5- Complète avec un attribut du sujet de ton choix.

Ma petite sœur paraît.....

Hugo deviendra.....

Ce livre semble.....

Les compléments circonstanciels ★

1- Recopie ces phrases en supprimant les compléments quand c'est possible.

Hier, Louis a fait de la trottinette dans la cour de l'école.

.....

Le chien du voisin a aboyé toute la nuit.

.....

Pendant la récréation, Flore a joué aux billes.

.....

Tous les matins, le coq chantait dans la basse-cour.

.....

2- Indique si les compléments circonstanciels soulignés précisent le lieu (L), le temps (T), la manière (M) ou la cause (C).

- Au cinéma, Juan a vu ce film.
- L'an prochain, les CM1 partiront en classe verte.
- Nous sommes dans le noir à cause d'une panne d'électricité.
- En allumant la cheminée, Arthur s'est brûlé.
- Il a fait ses devoirs en écoutant la radio.
- Au Moyen-Âge, les seigneurs percevaient l'impôt.
- Il a perdu sa montre sur la plage.
- A cause de la tempête, les arbres sont abîmés.

3- Complète les phrases suivantes en ajoutant deux compléments circonstanciels

- ... les élèves écrivent la date...
-

- ... Lucile est tombée...
-

- ... la voiture sera garée...
-

- ... le professeur règle les conflits...
-

4- Souligne les compléments circonstanciels et précise le lieu (L), le temps (T), la manière (M) ou la cause (C).

Au petit matin, elle avait oublié son cauchemar.

Jadis, on écrivait à la plume.

La mésange est perchée au sommet du chêne.

Elle sèche ses cheveux avec une serviette.

Hier, j'ai exploré le grenier de ma grand-mère.

Sophie s'exprime avec difficulté.

Mon ami pêche au bord de l'étang.

Hier, j'étais très malade.

A cause du vent, les tuiles sont arrachées.

En France, les soins médicaux sont gratuits.

En tombant de cheval, Lisa s'est tordu la cheville.

Les denrées étaient rationnées pendant l'occupation.

Le jeune chiot a creusé un trou dans le potager.

Les compléments circonstanciels ★

1- Souligne les compléments circonstanciels de ce texte et classe-les dans le tableau

Ce perroquet, nommé Coco, était très intelligent. Il venait se percher sur l'épaule de Lucas et mangeait dans sa main des cacahuètes. Chaque matin, après le petit-déjeuner, il se mettait à chanter. En lui répétant tous les jours, Lucas lui avait appris à dire bonjour.

Lieu	Temps	Manière

2- Souligne les compléments de phrase et indique s'ils donnent des renseignements sur le temps (T), le lieu(L), la manière (M ou la cause (C))

- Tous les matins, monsieur Martinez achète le journal.
- Cet après-midi, Pierre a rangé soigneusement ses vieux jouets dans le grenier.
- L'enfant a écrit son prénom sans se tromper.
- Le jour de son anniversaire, Roméo a invité tous ses amis.
- Aujourd'hui, Ariane visite un nouveau musée avec beaucoup d'intérêt.

- Je mange avec plaisir un pain au raisin en sortant de l'école.
- A cause du vent violent, les tuiles se sont arrachées.
- Jadis, il y'avait un superbe moulin près de cette rivière.
- Nous avons visité Londres en vélo, l'été dernier.
- Avant de t'endormir, tu lis un livre.
- Il a perdu la partie à cause de ses mauvais lancers de dés.

3- Complète ces phrases avec des compléments circonstanciels correspondant à la question posée.

- Les feuilles s'envolent (pourquoi).....
-
- Noah cherche ses affaires (où ?).....
-
- Mon frère rejoint ses copains (où ?).....
-
- Les hommes ne savaient pas écrire (quand ?).....
-
- Le vase est cassé (pourquoi ?).....
-
- Il a franchi l'obstacle (comment ?).....
-