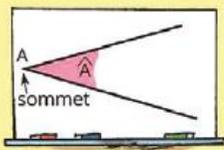


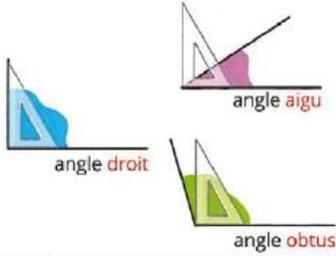
Calculer le complément d'un nombre décimal à l'unité supérieure.  
Ex.: 1,5; 13,8; 1,75; ...

- 0,5   0,2   0,25   0,8   0,9   0,1   0,75   0,05

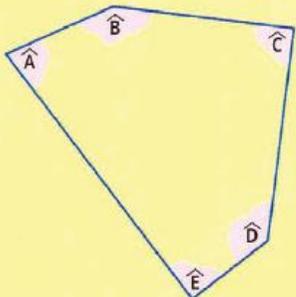
**1 Découverte** 1. Lis et observe.



L'angle de sommet A se note  $\hat{A}$ .



2. Classe les angles de ce polygone.



- Angles droits :  $\hat{E}, \hat{C}$
- Angles obtus :  $\hat{D}, \hat{B}$
- Angle aigu :  $\hat{A}$

Utilise l'équerre.



**2 Repère** les angles égaux. Utilise du papier calque.

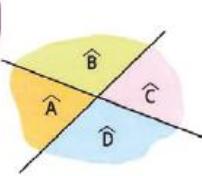
Deux angles égaux ont la même ouverture !

- $\hat{A}$  et  $\hat{F}$
- $\hat{C}$  et  $\hat{G}$
- $\hat{B}, \hat{D}$  et  $\hat{E}$

**3** Deux droites qui se croisent font apparaître quatre angles.



Utilise du papier calque.



Quels angles sont égaux ?

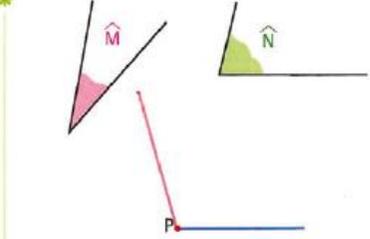
- L'angle  $\hat{A}$  est égal à l'angle  $\hat{C}$
- L'angle  $\hat{B}$  est égal à l'angle  $\hat{D}$

**4** Dans chaque figure, retrouve les angles égaux. Utilise du papier calque.

- L'angle  $\hat{D}$  est égal à l'angle  $\hat{C}$
- L'angle  $\hat{A}$  est égal à l'angle  $\hat{B}$

- $\hat{M} = \hat{P} = \hat{N} = \hat{K}$
- $\hat{L} = \hat{O}$

**5** Construis un angle  $\hat{P}$  égal à la somme des angles  $\hat{M}$  et  $\hat{N}$ . Utilise du papier calque.



**6** Décalque l'angle  $\hat{O}$ , puis découpe-le.

- À partir de son sommet, plie l'angle en plaçant les côtés l'un sur l'autre.
- Trace l'axe de symétrie de l'angle  $\hat{O}$  en rouge.

**Je révise...** le calcul avec parenthèses

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| $(15 : 3) \times 6 = 30$   | $(10 : 5) \times 8 = 16$         |
| $(21 : 3) \times 9 = 63$   | $(42 : 7) \times 4 = 24$         |
| $(25 : 5) \times 4 = 20$   | $(100 : 4) \times 5 = 125$       |
| $(60 : 15) \times 8 = 32$  | $(1\ 000 : 5) \times 7 = 1\ 400$ |
| $(450 : 9) \times 2 = 100$ | $(1\ 000 : 4) \times 3 = 750$    |

**La petite question**

Combien d'angles ?



- 3    4    5    6